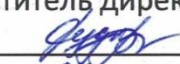




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярская средняя общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»

<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Ярская СОШ»  Худотеплая С.Н. <u>«28» июля</u> 2020 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Ярская СОШ»  Величко З.П. Приказ № <u>05</u> от <u>«05» июля</u> 2020 г.</p> 
--	--

**Рабочая программа**

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень среднего общего образования (ФГОС)

(базовый уровень)

2020 год

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности на уровень среднего общего образования(ФГОС) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ярская СОШ» и авторской программы под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 также были использованы **нормативно-правовые документы**:

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. На основании Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ярская СОШ»

#### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Важнейшие личностные результаты:**

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;

12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**II. Содержание рабочей программы**  
Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства***  
***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

***Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Вводный урок

1. «Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни».
2. Входная проверочная работа( 10 мин.). Автономное пребывание человека в природной среде
3. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде
4. Обеспечения личной безопасности на дорогах
5. Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях

***Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС***

6. Правила поведения в условиях ЧС природного характера
7. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия
9. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в в условиях ЧС техногенного характера .

***Глава 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

10. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире оборона страны

11 Характерные черты и особенности современных военных конфликтов

***Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера***

***Глава 4. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера .***

12. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ***

***Глава 5. Экстремизм и терроризм -чрезвычайные опасности для общества и государства .***

14. Терроризм и террористическая деятельность. их цели и последствия

15. Факторы. способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния .

16. Экстремизм и экстремисткая деятельность

17. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности.

***Глава 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (2 часа)***

18. Положения Конституции РФ

19. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

***Глава 7. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*** 20. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

21. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

***Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности***

22. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

***Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .***

24. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной и трудовой деятельности.

25. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

***Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие***

26. Здоровый образ жизни

27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

28. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

29. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел 6. Основы обороны государства.**

**Глава 12. Гражданская оборона - составная часть обороно-способности страны .**

30. Родина и ее национальные интересы

31. Состав ВС РФ

32. Патриотизм и верность воинскому долгу

33. Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности

34. Итоговая контрольная работа.

### III. Учебно-тематический план

10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	Наименование раздела и главы программы	Количество часов	Практические работы
1.	<i>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания .</i>	5	
2	<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</i>	5	
3	<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</i>	5	
4.	<i>Раздел 2. Военная безопасности государства Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>	5	

5.	<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .</i>	5	
6	<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</i>	5	
7	<i>Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</i>	4	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

Учебно-тематический план  
11 класс ( 1 час в неделю 35 часов).

	Наименование раздела и главы программы.	Количество часов.	Практические работы.
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	
2.	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5	
3.	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5	
4.	Раздел 2. Военная безопасность государства. Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	
5.	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	5	
6.	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Глава 6. Основы здорового образа жизни.	5	
7.	Глава 7 Правила помощи при неотложных состояниях.	5	
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	