**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

 **«Физическая культура»**

**АООП НОО обучающегося с задержкой психического развития вариант 7.2**

**«Физическая культура»** является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области

«Физическая культура». Рабочая программа учебного предмета в 1-4 классах разработана с учётом концептуальных подходов УМК «Школа России».

**Учебники «Физическая культура» УМК «Школа России»:**

Лях В.И. Физическая культура. 1 по 4 класс

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными в АООП НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие задачи учебного предмета:

* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;
* формирование двигательных навыков и умений, первоначальных умений саморегуляции;
* формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
* владение основными представлениями о собственном теле;
* развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
* коррекция недостатков психофизического развития.

***Значение предмета в общей системе коррекционно-развивающей работы***

Изучение учебного предмета «Физическая культура» вносит весомый вклад в общую систему оздоровительной и коррекционно-развивающей работы, направленной

на удовлетворение специфических образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Если обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов, предполагает использование адекватных методов и конкретных приемов, то у школьника пробуждается интерес к физическим упражнениям, желание соблюдать здоровый образ жизни, совершенствуется двигательные навыки, проявляются возможности осознания своих затруднений и соответствующие попытки их преодоления.

Уроки физкультуры способствуют профилактике заболеваний сердечно- сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата. В процессе выполнения различных упражнений активизируется работа разных групп мышц, происходит избирательное воздействие на определенные системы организма. Таким образом укрепляется сердечная мышца, улучшается работа мышц брюшного пресса, диафрагмы, формируются навыки правильного дыхания, совершенствуются двигательные характеристики.

Упражнения в ходьбе, беге, лазании, прыжках, метании способствуют развитию координации движений, пространственных ориентировок, произвольности и становлению навыков самоконтроля, что значимо для организации учебной деятельности на других уроках.

-***в 1 и 1 дополнительном классах на изучение физической культуры в учебном плане отводится 66 часов в год*** (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

-***во 2 классах на изучение физической культуры в учебном плане отводится 98***

***часов в год*** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

***-в 3 классах на изучение физической культуры в учебном плане отводится 98 часов в год*** (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

***-в 4 классах на изучение физической культуры в учебном плане отводится 98 часов в год*** (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

**Итоговая работа** в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой (годовой) контрольной работы и комплексного зачета уровня физической подготовленности обучающихся.