Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Родной язык (русский)»

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2

**«Родной язык (русский)»** является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. «Родной язык (русский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» Рабочая программа учебного предмета во 2 классе разработана с учётом концептуальных подходов УМК «Школа России».

# Учебники «Русский язык» УМК «Школа России»:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. в 2-х частях;

***Цель:*** реализация содержания предмета «Родной язык (русский)»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

## С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР во 2 классе задачи конкретизируются следующим образом:

1. воспитывать ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, формировать первоначальное представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. обогащать словарный запас, развивать у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
3. формировать представление о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка,
4. формировать позитивное отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

# Значение предмета в общей системе коррекционно-развивающей работы

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» вносит весомый вклад в общую систему коррекционно-развивающей работы, направленную на удовлетворение специфических образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов, предполагает использование адекватных детским потребностям методов и конкретных дидактических приемов, то у школьника пробуждается интерес к языку, желание улучшить качество письма и чтения, совершенствуется связное высказывание, расширяется словарный запас, проявляются возможности осознания своих затруднений, попытки улучшения успешности обучения русскому языку. Обучение родному языку (русскому) совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

При усвоении предмета школьники учатся ориентироваться в задании и производить его анализ, обдумывать и планировать предстоящие действия, следить за правильностью выполнения задания, давать словесный отчет и оценку проделанной работе, что совершенствует систему произвольной регуляции деятельности.

Предмет «Родной язык (русский) изучается во 2 классе (в качестве родного языка изучается русский язык).

## -во 2 классе на изучение родного языка (русского) в учебном плане отводится 17 часов в год (34 учебные недели).

## - в 3 классе на изучение родного языка (русского) в учебном плане отводится 17 часов в год (34 учебные недели).

## -в 4 классе родного языка (русского) в учебном плане отводится 17 часов в год (34 учебные недели).

**Итоговая работа** в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме творческого проекта.