

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НОВООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

ПРИНЯТО

на Управляющем совете
школы протокол № 8 от
29.03.2024 года

УТВЕРЖАЮ

Директор  Т.Г. Даценко
приказ № 52 от 30.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ярская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского городского округа»
за 2023 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
Введение.....	3
1.2. Система управления МБОУ «Ярская СОШ».....	5
1.3. Организация учебного процесса в МБОУ «Ярская СОШ».....	8
1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
1.5. Анализ востребованности выпускников.....	36
1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения.....	37
1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	40
1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49
1.9. Формирование объективной ВСОКО.....	53
1.10. Прогноз дальнейшего пути развития школы.....	53
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	55

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МОБУ «Ярская СОШ» от 29.12.2023 г. №327 «Об организации самообследования МОБУ «Ярская СОШ» за 2023 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОБУ «Ярская СОШ» за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия: - с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 полугодие 2022-2023 учебного года; - с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Таблица 1 «Общие сведения об образовательной организации»

Полное наименование образовательной организации в соответствии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»
--	---

с Уставом	
Сокращенное название образовательной организации	МБОУ «Ярская СОШ»
Организационно – правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования
Директор общеобразовательной организации	Даценко Татьяна Геннадьевна
Юридический адрес	309627, Белгородская область, Новооскольский район, с.Ярское, ул. Молодежная, 8
Телефон	847(233)58132
Адрес электронной почты	jar@no.belregion.ru
Официальный сайт	https://shkolayarskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Новооскольского городского округа Белгородской области
Юридический адрес учредителя	Белгородская область, Новооскольский район, город Новый Оскол, улица 1 Мая, 2
Свидетельство о государственной аккредитации	31АО1 №0000034 регистрационный номер 3477 от 26.12.2012 выдано департаментом образования Белгородской области
Программа развития	«Доступное качественное образования – условие формирования социально-успешной личности. Эффективность и качество в условиях сельской школы» на 2022-2027 годы

МБОУ «Ярская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, расположенным на территории села Ярское, которое находится от районного центра г. Нового Оскола на расстоянии 35 км. В микрорайоне школы находится администрация Ярского сельского поселения, сельский дом культуры, модельная библиотека, отделение связи, храм Рождества Пресвятой Богородицы, торговые точки находятся на безопасном расстоянии. 70% родителей (законных представителей) обучающихся работают в отделении «Ярское» ЗАО «Краснояржская зерновая компания», которое специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции.

Школа находится в благоприятной санитарно-эпидемиологической зоне. Территория ограждена забором и имеет процент озеленения более 50. Большое внимание уделяется благоустройству территории школы. Вокруг школы имеется твёрдое покрытие, разбиты клумбы, растут плодовые и дикорастущие деревья, имеется экологическая тропа.

Общеобразовательное учреждение посещают учащиеся из 8 сёл, которые расположены на расстоянии 7 – 20 км. Для учащихся, проживающих за пределами пешеходной доступности, организовано транспортное обслуживание школьными автобусами ПАЗ-32050R. Время в пути не превышает 30 минут.

Школа имеет статус средней общеобразовательной школы со структурным подразделением «Детский сад «Карусель». В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Белгородской области, управлением образования администрации муниципального района «Новооскольский городской округ», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

Условия функционирования МБОУ «Ярская СОШ» являются благоприятными для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Обобщенные результаты самообследования

1.2. Система управления МБОУ «Ярская СОШ»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **Директор Учреждения – Даценко Татьяна Геннадьевна**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначается на должность на контрактной основе.

Коллегиальные органы управления представлены следующими компонентами:

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом и включает в себя всех работников Учреждения.

Компетенции Общего собрания работников:

- рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, изменений, дополнений к нему, коллективного договора Учреждения, иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения и др.

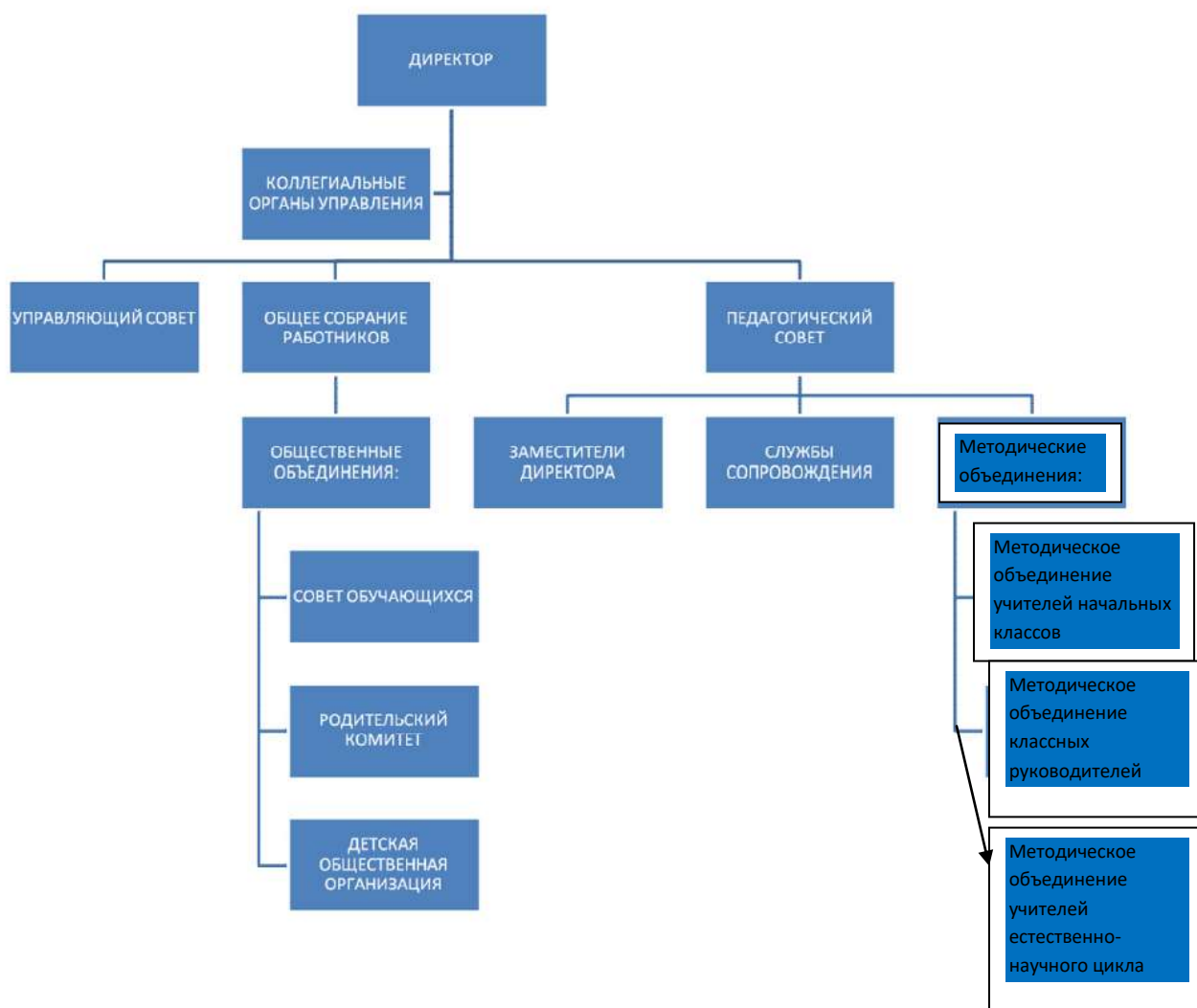
Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического,

государственно-общественного характера управления Учреждения.
Компетенции Управляющего совета: рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения, рассмотрение и принятие программы развития Учреждения; согласование правил внутреннего распорядка обучающихся; рассмотрение и принятие правил приема граждан в Учреждении; содействие привлечению внебюджетных средств; Участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности Учреждения; установка контрольно - пропускного режима для обеспечения антитеррористической безопасности Учреждения; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; заслушивание и утверждение отчета Директора о результатах самообследования; участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, определяющих критерии и показатели эффективности деятельности работников. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; обеспечение участия представителей общественности в деятельности конфликтных и иных комиссий, общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в Учреждении); рассмотрение иных вопросов, отнесенных законодательством и локальными актами Учреждения к компетенции Управляющего совета.

Педагогический совет, в компетенции которого входят: рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством и др.).

Общественные объединения представлены советом обучающихся, родительским комитетом, детской общественной организацией.

Схема 1 «Система управления МБОУ «Ярская СОШ»



Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связаны не только с ее совершенствованием, но и с применением модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения. Таким образом, в управлении школой активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся, т.е., все участники образовательного процесса.

В системе управления школой функционируют не отдельные модули, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

полный охват направлений работы;

координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;

способность к адаптации управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;

открытость, позволяющая своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

использование в управлении школой современных информационных технологий; оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

В ОУ построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения и завхоз, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Третий уровень – творческие объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители творческих объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители (законные представители) (законные представители) и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие воспитанников в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу "власть - подчинение".

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления подтверждается эффективностью системы управления.

1.3. Организация учебного процесса МБОУ «Ярская СОШ»

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее ФПО ДО), утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847); федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «Ярская СОШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МБОУ «Ярская СОШ» от 17.02.2023 г. №44 «Об утверждении комплекса организационно-управленческих мероприятий (дорожная карта) по переходу МБОУ «Ярская СОШ» на ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования». В рамках дорожной карты МБОУ «Ярская СОШ» утвердила к 2023/24 учебному году ООП ДО, ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Ярская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для обучающихся структурного подразделения «Детский сад «Карусель»»- ООП ДО, разработанную в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Особенностью реализуемой федеральной образовательной программы ОУ является предоставление учащимся:

на уровне дошкольного образования условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

На уровне начального общего образования равных стартовых возможностей в овладении программы начального общего образования, дополненной занятиями внеурочной деятельности по 5 направлениям.

На уровне основного общего образования для обучающихся используется возможность получения предпрофильной подготовки.

На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, в соответствии с требованиями ФОП СОО; в 11 классе реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, в соответствии с требованиями ФГОС СОО; с реализацией обучения в классах профильной направленности: для учащегося 11 класса открыт медицинский класс с обучением по естественно-научному профилю, который изучает на углубленном уровне математику, биологию и химию, также учащихся медицинского класса получает на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области в рамках обучения медицинских классов по программе основная программа профессионального обучения обучающихся X-XI классов по профессии «24232. младшая медицинская сестра по уходу за больными»; выбор остальных учащихся 10 класса ориентирован на реализацию гуманитарного, математического профиля, естественно-научного, социально-экономического профиля (в соответствии с запросами учащихся).

МБОУ "Ярская СОШ" в рамках сетевой формы реализации на базе Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новооскольский колледж» осуществляется обучение учащихся 10-11 классов по следующим профессиональным образовательным программам:

"Программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов общеобразовательных организаций по профессии «034700.03 Секретарь –администратор», 18511, "Слесарь по ремонту автомобилей"; "Программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов общеобразовательных организаций по профессии «034700.03 Секретарь –администратор», 18511, "Слесарь по ремонту автомобилей".

Особенности реализуемой образовательной программы МБОУ «Ярская СОШ» соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, ФОП СОО. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют его типу и виду.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: ребенок-инвалид, который обучается по общеобразовательной программе, 2 учащихся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным ООП.

Школа реализует следующие АООП: «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2. ФГОС НОО ОВЗ МБОУ «Ярская СОШ»»

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся обучаются в общеобразовательных классах. Для занятий с ними разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Организации режима образовательного процесса осуществляется в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления воспитанников и молодежи".

Средняя наполняемость классов 8 человек. Учебные занятия начинаются в 9.00 ч. Обучение проводится в 1 смену.

Недельная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебного дня и учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором происходит использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Учебные занятия проводятся в 1-11 классах по 5-дневной учебной неделе.

Для всех обучающихся продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, вместо одной большой перемены установлены две перемены по 20 минут каждая.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, окончание учебного года 25 мая 2023 года.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Программный материал по всем классам и по всем предметам учителями выдан полностью, все учащиеся освоили теоретическую и практическую части программ.

Образовательные программы, составляющие основу учебного плана, ориентированы на учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Несмотря на удовлетворительные условия организации образовательного процесса перед коллективом школы стоит ряд первоочередных задач:

- расширять материально-техническую базу для вовлечения учащихся в спортивные соревнования и занятия физической культурой (спортивная площадка), использовать природные ресурсы, околошкольные ландшафты для занятий физической культурой, прогулок, походов, экологической деятельности;
- продолжить работу с учителями-предметниками и классными руководителями, направленную на практическое применение форм работы, способствующих сохранению здоровья учащихся, использование в работе знаний о возрастных особенностях учащихся;
- привлекать медперсонал Ярского центра врача общей практики ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ» для проведения тематических классных часов с учащимися;

- расширять методические возможности педагогов школы для освоения форм работы в дистанционном режиме в рамках оранжевого уровня террористической опасности в регионе.
- создавать условия для формирования здорового образа жизни.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022/23 учебном году в школе насчитывалось 94 человека:

Уровень начального общего образования - 4 класса 33 обучающихся;

Уровень основного общего образования - 5 классов 57 обучающихся;

Уровень среднего общего образования - 2 класса 4 обучающихся.

Таблица 2 Качество знаний и успеваемость за 2023 год

2022-23

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
1	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2	100	80	100	80	100	100	100	60	100	80
3	100	80	100	80	100	81,8	100	90	100	90
4	100	62,5	100	62,5	100	62,5	100	75	100	62,5
1 – 4 кл.	100	73,9	100	73,9	100	78,2	100	82,6	100	78,2
5	100	33,3	100	37,5	100	50	100	62,5	100	62,5
6	100	71,4	100	87,7	100	57,1	100	85,7	100	83,7
7	100	50	100	58,3	100	58,3	100	66,6	100	58,3
8	100	55,5	100	55,5	100	55,5	100	44,4	100	55,5
9	100	37,5	100	26,6	100	40	100	31,25	100	31,25
5 – 9 кл	100	47,2	100	49	100	50,9	100	53,8	100	53,8
10	н/а	н/а	100	100	н/а	н/а	100	100	100	100
11	н/а	н/а	100	100	н/а	н/а	100	100	100	100
10 – 11кл	н/а	н/а	100	100	н/а	н/а	100	100	100	100
По школе	100	54,6	100	60	100	48,3	100	58,8	100	64,19

Данные таблицы наглядно демонстрируют, что в этом учебном году значительно высокие показатели качества знаний по итогам года – 64,19%.

Успеваемость по школе составила 100%. Хорошие результаты (качество знаний – свыше 50%) в этом учебном году показали учащиеся 2,3,4,5,6,7, 10 классов (классные руководители Безух О.В., Мацкевич Е.А., Борисовская Е.В., Нечуйветер Ю.В., Беляева Т.В., Величко О.В., Удеревская Н.М.).

Таблица 3 Качество знаний учащихся школы на протяжении последних 3 лет (в %):

<i>Учебный год</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>I четверть</i>	<i>II четверть</i>	<i>III четверть</i>	<i>IV четверть</i>	<i>Год</i>
2020/21	102	48,8	50,5	50,5	78,5	64,8
2021/22	94	53,1	48,31	45,6	47,7	47,7
2022/23	94	53,6	48,3	48,3	55,8	59,3

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, качество знаний по школе в 2023 году повысилось на всех уровнях обучения, анализ показателей за 3 последних года свидетельствует об этом.

С 01.09.2023 структурное подразделение МБОУ «Ярская СОШ» «Детский сад «Карусель» использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение воспитанников к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения воспитанников от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа МБОУ «Ярская СОШ» определяет объем обязательной части Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% . Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в МБОУ «Ярская СОШ» Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие воспитанников в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а

также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность воспитанников и их родителей (законных представителей)

ДО представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой

- рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания),
- режим и распорядок дня разновозрастной группы,
- календарный план воспитательной работы.

Используемая в работе с воспитанниками программа отвечает требованиям ФООП дошкольного образования, обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное и социально-личностное развитие каждого ребёнка. Для каждого ребёнка педагоги создали самые благоприятные условия для всестороннего развития в разнообразных видах деятельности.

В течение года дошкольное учреждение решало следующие задачи: реализация эффективных форм и методов оздоровления и физического воспитания обучающихся посредством использования инновационных технологий и методик.

В структурном подразделении реализуются мероприятия, проводимые по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, направлены на снижение заболеваемости и повышение посещаемости.

повышение педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) через активное включение в деятельность ДОУ.

Таблица 4

Коллективный портрет воспитанников дошкольной группы

Всего воспитанников	10
Распределение воспитанников по группам	
Разновозрастная группа	10
Распределение воспитанников по группам здоровья	
первая	0
вторая	8
третья	2
четвертая	0

Социально-эмоциональное развитие воспитанников ДОУ происходит через взаимодействие с социальными объектами села: со школой, школьным музеем, школьной библиотекой. Это способствует формированию у воспитанников навыков коммуникации, общественного поведения, культуры взаимоотношений с окружающими людьми, развитию положительных эмоциональных реакций.

В разновозрастной группе применяются различные формы и методы работы с воспитанниками: занятия (традиционные, интегрированные, комплексные, тематические и др.), целевые прогулки, экскурсии, циклы наблюдений, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей.

Воспитатели детского сада стараются многое изменить, дополнить в воспитательно-образовательном процессе, внести что-то новое. За прошедший учебный год заметно улучшилось качество проведения занятий – воспитатели стали более творчески подходить к своей работе, а воспитанники с удовольствием идут на занятия. Воспитатели наполняют повседневную жизнь воспитанников интересными делами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность воспитанников, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

Для сада особое значение приобретает педагогическая деятельность, которая направлена на развитие интереса и любви к родному краю и умение отражать всё это в продуктивной деятельности. Формирование эстетического отношения к окружающей действительности, обучение основам труда и формирование представлений о социальных проблемах села, воспитание духовно-нравственных чувств ребёнка - формирует уважение и любовь к своему дому, знакомым и друзьям.

Все вышеперечисленное находит отражение в госпубликах на официальной странице школы в «Одноклассниках» и «В контакте».

Внеурочная деятельность

Выполнение требований ФГОП осуществлялось не только через учебную деятельность обучающихся, но и через внеурочную, которая является требованием ФГОС.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на запросы родителей (законных представителей), законных представителей обучающихся, на приоритетные направления деятельности школы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС и с учётом мнений родителей (законных представителей) (законных представителей обучающихся) и материально – технической базы школы к началу 2023-24 учебного года в школе были разработаны Планы внеурочной деятельности на ступенях начального общего,

основного общего и среднего общего образования. Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) (законных представителей) в соответствии с социальным заказом было выделено по 6 часов во 2 классе (9 обучающихся), в 3 классе (4), в 4 классе (10) по 7 часов – в 1 классе (8), в 6 классе (8) и в 8 классе (12), 5 часов - в 10 классе (5); по 4 часа в 5 классе (8), в 9 (11 учащихся) и в 11 классах (5). Всего 64 часа, что на 11 часов больше по сравнению с прошлым учебным годом, на реализацию следующих программ внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Таблица 5 «Реализация направлений внеурочной деятельности»

Класс Направления	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	34	68	34	34	-	-	-
Общекультурное	33	34	34	34	-	-	68	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	66	34	34	34	34	68	68	68	68	34	34
Духовно-нравственное	66	68	68	68	34	34	34	68	34	68	34
Социальное	66	68	68	68	34	68	68	68	34	68	68
Итого	231 ч.	204 ч.	204 ч.	204 ч.	136 ч.	238ч	272	238 ч.	136	170	134

Таблица 6 «Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Ярская СОШ» на уровень начального общего образования на 2023-2024 учебный год»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программ ы	Класс			
			I	II	III	I V
			Количество часов			
Социальное	кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
	кружок	«Орлята России»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	кружок	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	«Немецкий: первые шаги»	1			
	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	«Художественное	1	1	1	1

		творчество»				
Спортивно-оздоровительное	<i>Представлено работой объединений ДО по ДОП «Подвижные игры»</i>		-	-	-	-
Всего (по классам) – 25 ч			7 ч	6 ч	6 ч	6 ч

Таблица 7. «Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Ярская СОШ» на 2023-2024 учебный год (уровень основного общего образования)»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			V	VI	VI I	VI II	IX
			Количество часов				
Спортивно-оздоровительное	кружок	Строевая подготовка		1			
	факультатив	«Уроки здоровья»	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	кружок	«Православная культура»				1	
	кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	«Основы программирования»	1	1	1	1	1
	кружок	«Реальная геометрия»			1	1	1
	кружок	«Основы финансовой грамотности»		1			
Общекультурное	кружок	«Клуб весёлых и находчивых»			2		
Социальное	кружок	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1		
	кружок	«Школа волонтёра»				1	
	кружок	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1
Всего (по классам)			4 ч	7 ч	8 ч	7 ч	4 ч
ИТОГО:			30 часов				

Таблица 8 «Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Ярская СОШ» на уровень среднего общего образования на 2023-2024 учебный год»

Направление внеурочной деятельности	Формы организац ии внеурочно й деятельно сти	Название программ ы	Класс	
			X	XI
			Количество часов	
Духовно- нравственное	кружок	«Нравственные основы семьи и брака»	1	-
	кружок	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	«Реальная геометрия»	1	1
Социальное	кружок	«Школа волонтера»	1	1
	кружок	«Россия - мои горизонты»	1	1
Всего (по классам)			5	4

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Занятия по тематике и формам проведения разнообразны, более 50% занимают практические занятия.

Для всестороннего развития обучающихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: сельской детской библиотекой, ДК.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора воспитанниками программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Таблица 9 Уровень освоения программ внеурочной деятельности по направлениям за 2022-23 уч. г.:

	низкий	средний	высокий
Духовно-нравственное направление	0	41 %	59 %
Общекультурное направление	0	39 %	61 %
Спортивно-оздоровительное направление	0	30 %	70 %
Социальное направление	1 %	33 %	66 %
ВД «Разговоры о важном»	0	42%	58%
Общеинтеллектуальное направление	3 %	53 %	44 %
ИТОГО:	1 %	39%	60%

Анализ мониторинга эффективности организации внеурочной деятельности за 2022/23 учебный год показал, что все программы внеурочной деятельности обучающимися были успешно освоены. 60% обучающихся показали высокий уровень освоения, что на 11% выше, чем в прошлом году, 39% - средний и 1% - низкий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» ; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» ; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;
- вариативные – «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Организация летнего отдыха»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной

деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- общешкольные праздники
- акции, социальные проекты;
- торжественные ритуалы;
- концертные программы;
- церемонии награждения

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Колтун Н.Н., Безух О.В., Беляевой Т.В., Плахотиной С.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ярская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «Детские общественные объединения», «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены

- акции в формате «Дни единых действий»;
- Всероссийские исторические квесты;
- интеллектуальные игры;
- благоустройство памятных мест;
- уроки Победы и экскурсии.

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2023 году состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за

работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Нечуйветер Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в организацию и проведение «Дней единых действий»: День Знаний, Международный день пожилых людей, День учителя, День отца в России, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День матери в России, День неизвестного солдата, День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества; Всероссийских акций «Добро не уходит на каникулы», «Первая помощь», «Мы – граждане России!», «В гостях у ученого», «Благодарю», «Волонтерские отряды первых», акций Движения Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Ярская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЗАО «Краснояржская зерновая компания», Отделение Ярское»;
- Новооскольский с/х колледж;
- Чернянское

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Встречи с людьми разных профессий;
 - организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - Экскурсии на предприятия региона;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 10 «Мероприятия профориентационного минимума»

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Тематическая экскурсия на предприятие ЗАО «Краснояржская зерновая компания», отделение «Ярское» (9-11 кл)	22.09	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий: беседа с фельдшером Ярской амбулатории	20.10	Заместитель директора, Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	4 (Раз в месяц)	Классные руководители
Проектная деятельность	14 проектов	Учителя-предметники
Занятия по программе профильного медицинского класса (11 кл)	еженедельно	Заместитель директора, Классные руководители
Занятия по профминимуму в рамках проекта «Билет в будущее» (внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» и урочная деятельность, производственные практики, занятия в профильном классе)	еженедельно	Заместитель директора Классные руководители
Организация занятости обучающихся и трудоустройства в школе в периоды школьных каникул	В течение осенних каникул	Директор, классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки

личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об оптимальной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

86(96%) в объединениях ДО на базе школы, 34 (38%) – в объединениях ДО на базе учреждений ДО г. Новый Оскол.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (Школьный кукольный театр «Ландыши» 1 группа, 14 учащихся);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры» - 3 группы, 32 учащихся; «Спортивные игры», 1 группа, 18 учащихся);

Для учащихся 5-11 классов по договору с МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа открыта спортивная секция «Футбол» в объеме 4 часов в неделю 1 группа, 20 учащихся.

- техническое («Мир Лего» - 2 группы, 40 учащихся, «Робототехника» - 1 группа, 20 учащихся).
- социально-гуманитарное -;

туристско-краеведческое направление реализуется по дополнительной общеразвивающей программе «Юный турист» для учащихся классов (1 группа, 10 учащихся 7-8 кл) в объеме 2 часа в неделю (по договору с МАУ ДО «Новооскольский дом детского творчества»)

- естественно-научное направление реализовывалось по договору с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучного направления «Растениеводство» для учащихся 8-11 классов в объеме 2 часов в неделю.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Школьный театр «Ландыши», 2 часа, 6-7 кл, 14 учащихся; Кукольный театр «Золотой ключик», 2 часа, 1-3 кл, 19 учащихся);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры» - 3 группы, 32 учащихся; «Спортивные игры», 2 группы, 48 учащихся; «Мир шахмат» 1-3 кл, 19 учащихся);

Для учащихся 5-11 классов по договору с МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа открыта спортивная секция «Футбол» в объеме 4 часов в

неделю 1 группа, 20 учащихся и спортивная секция «Каратэ» по договору с ДОСААФ, 6 часов в неделю, 30 обучающихся.

- социально-гуманитарное -;
- туристско-краеведческое реализуется по дополнительной общеразвивающей программе «Юный турист» для учащихся классов (1 группа, 10 учащихся 8-9 кл) в объёме 2 часа в неделю (по договору с МАУ ДО «Новооскольский дом детского творчества»);
- естественно-научное направление реализуется по договору с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучного направления «Растениеводство» для учащихся 8 класса в объёме 2 часов в неделю.
- техническое («Мир Лего» - 2 группы, 40 учащихся, «Робототехника» - 1 группа, 20 учащихся).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 60 (67%) обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности составляет 60 (71%) обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2022-23 учебном году была организована работа Школьного театра «Ландыши» на уровне ООО (руководитель Нечуйветер Ю.В.). С 1 сентября 2023 года организована работа ещё одного объединения дополнительного образования «Кукольный театр «Золотой ключик» на уровне НОО (руководитель Колтун Н.Н.) Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения – актовый зал, магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет и специальное оборудование для начальной школы в рамках проекта «Уголки скрытых талантов», получившего президентский грант.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных объединениях занимались 33 обучающихся 1–7-х классов. Это 39 % обучающихся школы. В них занимаются 19 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- каратэ – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- спортивные игры – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 85 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофон);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 11 «Спортивные мероприятия»

Мероприятие	Дата проведения	Классы	Количество участников
Отборочные соревнования по легкой атлетике	5-8 сентябрь	2-11	76
Осенний кросс 1-11 классы	13 Сентябрь	1-11	85
Отборочные соревнования по мини футболу 7-8 классы	19-20 Сентябрь		19
Мини-футбол 7-8 классы	4 Октябрь	7-8	19
Организация и проведение спортивных соревнований для 1-4 классов «Весёлые старты»	6 Октябрь	3-4	29
День комплекса ГТО	Дни осенних каникул 30 октября	1-11	85
Проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады обучающихся по физической культуре	Ноябрь	5-11	25

Соревнования по мини-футболу на первенство школы (6-9 кл.)	8 Ноябрь	6-9	38
Соревнования по баскетболу. (9-11 кл.)	15 Ноябрь	9-11	20
Организация и проведение спортивных соревнований «Весёлые старты»	17 Ноябрь	1-2	15
Турнир по настольному теннису	7 Декабрь	5-11	36
Турнир по дартсу	14 Декабрь	5-11	28
Турнир по шахматам	15 Декабрь	2-5	32

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вопрос адаптации первоклассников при поступлении в школу тщательно изучался в начале первой четверти. Результаты диагностики о готовности воспитанников к школе показали следующие результаты: 22-35 - зона адаптации – 6 чел.(86 %)

15-21 – зона неполной адаптации –1 чел. (14%); 14-0 – зона дезадаптации–0 чел. (0%)

При посещении уроков был проведен анализ поведенческих особенностей учащихся на уроках, а также уровень сформированности УУД.

Результаты комплексной итоговой работы в 1 - 4 классах позволяют сделать вывод о том, что с основной частью заданий учащиеся справились, дополнительная часть, содержащая задания, направленные на развитие регулятивных и коммуникативных УУД, учащиеся выполняют на базовом уровне.

На основании поручений данных по итогам заседания Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757, проходившего 7 февраля 2023 года управление образования администрации Новооскольского городского округа сообщает следующее. В связи с действием на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательных

учреждений Новооскольского городского округа, на основании решения Оперативного штаба по усилению мер безопасности в регионе от 7 марта 2023 года № 8 образовательные учреждения Новооскольского городского округа с 13 марта 2023 года до окончания 2022-2023 учебного года реализовали образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В связи с этим всероссийские проверочные работы в общеобразовательных учреждениях Новооскольского городского округа весной 2023 года не проводились. На основании вышеизложенного в таблице 9 представляем результаты работ обучающихся по итогам 2022 года.

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ можно отметить положительную работу всего педагогического коллектива по достижению 100% успеваемости учащихся по всем предметам ВПР. Несмотря на это следует обратить внимание на отклонения от четвертных оценок у учащихся в сторону понижения по следующим предметам: русский язык 6 класс, математика 6 класс, обществознание 6 класс, 7 класс, биология 7 класс, русский язык 8 класс, история 11 класс.

В соответствии с приказом управления образования администрации Новооскольского городского округа в соответствии с приказом управления образования администрации Новооскольского городского округа от 16.10.2023 г. №807 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады обучающихся в 2023-24 учебном году» учащиеся МБОУ «Ярская СОШ» с 9 ноября по 11 декабря принимали участие в муниципальном этапе олимпиады обучающихся.

Таблица 12. Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады обучающихся в 2023 году:

№п/п	Предмет	Классы	Результаты участия
1	Экономика	10	Призер
2	Биология	11	Призер
3	Русский язык	8	Призер
4	Немецкий язык	7	Призер
5	Право	8	Призер
6	Обществознание	7	Победитель
		8	Призер
7	Математика	10	Призер
8	Химия	11	Призер

Главная статистика школы связана с конечными результатами – экзаменами, результаты которых представлены ниже.

В 1 классе промежуточная аттестация проведена без аттестационных испытаний. В 1 классе в рамках учебного времени проведены аттестационные

испытания в форме итоговой комплексной работы на межпредметной основе по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. По итогам данных работ все учащиеся получили «зачет».

Таблица 13. Результаты промежуточной годовой аттестации в 2023 году:

Класс	Наименование показателя	Предмет			
		Русский язык		Математика	
		Промежуточная аттестация	Годовая	Промежуточная аттестация	Годовая
2	КЗ	100%	100%	100%	100%
	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
3	КЗ	50%	80%	70%	80%
	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
4	КЗ	75%	75%	75%	87,5%
	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
5	КЗ	62,5%	62,5%	75%	50%
	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
6	КЗ	Работа была отменена на основании Протокола внеочередного заседания Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года №757, приказа по		63,6%	72,7%
				100	100%

		школе от 29.05.2023 г.			
	Предметы	Математика		Музыка	
		Промежу точная аттестаци я	Годов ая	Промежут очная аттестация	Годовая
7	КЗ	Работа была отменена на		100%	100%
7	Успеваемость	основании Протокола внеочередного заседания Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года №757, приказа по школе от 29.05.2023 г.		100%	100%
	Предметы	ИЗО		Русский язык	
8	КЗ Успеваемость	100 % 100%	100 % 100%	Работа была отменена на основании Протокола внеочередного заседания	

			Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года №757, приказа по школе от 29.05.2023 г.	
	Предметы	Математика (углубленный уровень)	Русский язык	
1 0	Успеваемость Качество знаний	Работы были отменены на основании Протокола внеочередного заседания Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года №757, приказа по школе от 29.05.2023 г.	100% 100%	100% 100%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Экзамены в форме ОГЭ в 2023 году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; Федерального Закона №104-ФЗ от 03.04.2023 г. «О внесении изменения в статью Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» принят Государственной Думой 21.03.2023 г., одобрен Советом Федерации от 23.03.2023 г.,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. №245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19 -ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", зарегистрирован в Минюсте 17.04.2023 г. №73059;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 г. №131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах";

решения педагогического совета МБОУ «Ярская СОШ» от 26.05.2023 г., протокол №17 результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по образовательным программам основного общего образования

Экзамены в форме ЕГЭ

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; Федерального Закона №104-ФЗ от 03.04.2023 г. «О внесении изменения в статью Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» принят Государственной Думой 21.03.2023 г., одобрен Советом Федерации от 23.03.2023 г.,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. №245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19 -ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", зарегистрирован в Минюсте 17.04.2023 г. №73059;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 г. №131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах";

решения педагогического совета МБОУ «Ярская СОШ» от 26.05.2023 г., протокол №17 результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации учащейся 11 класса по образовательным программам среднего общего образования

Таблица 14 «Результаты аттестации выпускников 4 класса за последние 3 года»,

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся, успевающих на «5»
2020/21	100%	55,5%	5
2021/22	100 %	62,5 %	5
2022/23	100 %	62,5 %	5

Таблица 15 **Уровень достижения планируемых результатов учащихся за курс основного общего образования**

Уровень достижения планируемых результатов	Характеристика уровня	ФИО учащихся	Кол-во учащихся	% от общего количества учащихся в классе

Базовый	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач	Бесчастный Г.С., Вдовенко М.Е., Кулинченко А.С., Новиков Т.С.	4	50 %
Повышенный	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями	Исаева Е.А., Масловская А.Н., Нижник А.А., Юрченко С.В.	1	50%

Таблица 16 «Результаты аттестации выпускников 9 класса за последние 3 года»

				<i>Закончили школу с</i>
--	--	--	--	--------------------------

<i>Учебный год</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Закончили на «4» и «5»</i>	<i>Качество знаний (в %)</i>	<i>аттестатом особого образца</i>
2020/21	7	2	28,8	-
2021/22	16	9	60	3
2022/23	15	5	31,25	2

Таблица 17 «Результаты аттестации выпускников 11 класса за последние 3 года»

Учебный год	Всего учащихся	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний (в %)	Аттестатов с отличием	Закончили школу с Федеральной медалью «За особые успехи в учении»
2020/21	2	2	100	2	2
2021/22	3	1	33,3	0	0
2022/23	1	1	100	1	1

Данные результаты позволяют наметить планы работы на 2023 год:

В связи с этим в новом учебном году учителям школы необходимо повышать качество и результативность уроков, проводить целенаправленную систематическую работу с одаренными воспитанниками, выполнять задания, расширяющие рамки школьной программы, анализировать, делать выводы, развивать устную и письменную речь учащихся.

Положительным фактом работы с одаренными воспитанниками, выявление одаренных воспитанников в этом учебном году является то, что по сравнению с прошлым годом, учителя-предметники продолжали привлекать учащихся к участию в заочных предметных чемпионатах. Возрождение такой работы способствовало выработке навыков у учащихся работы с заданиями сложного уровня и тестовыми формами. Также положительно то, что к участию в заочных предметных олимпиадах привлекаются обучающиеся, которые показывали не очень хорошие результаты на школьном этапе всероссийских олимпиад, для них это дополнительная возможность попробовать свои силы и проанализировать уровень знаний в независимых дистанционных чемпионатах.

Положительным опытом работы с одаренными воспитанниками стало увеличение количества воспитанников, ставшими победителями и призерами муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады обучающихся.

Отрадным фактом для МБОУ «Ярская СОШ» является то, что одаренный учащийся школы стал обладателем именной стипендии главы администрации Новооскольского городского округа для поддержки одарённых воспитанников и именной стипендии Губернатора Белгородской области в номинации «Образование».

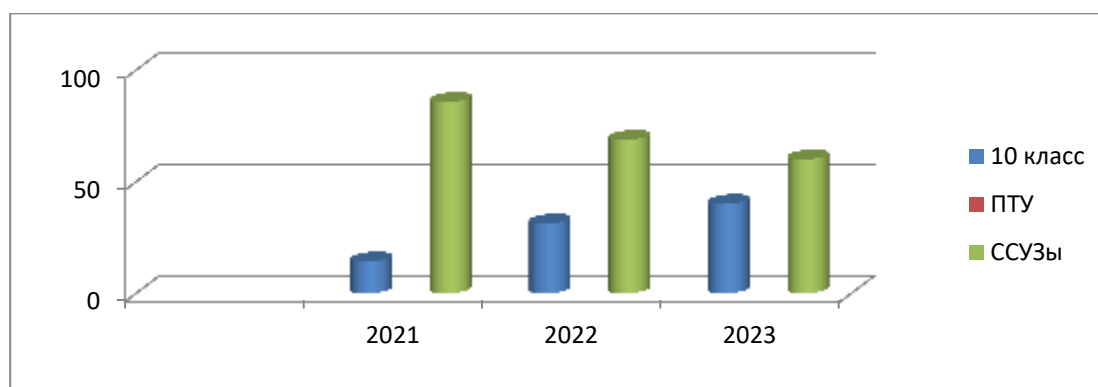
1.5. Анализ востребованности выпускников

Из 15 выпускников 9 класса 6 человек пошли в 10 класс, 9 человек получают образование в СПО.

Таблица 15 «Итоги трудоустройства выпускников 9 класса в сравнении с показателями за 3 прошлых года»

Год выпуска	Количество выпускников	10 класс	ПТУ	ССУЗы	Вечерние школы	Работают и учатся	Работают
2021	7	1 14,2 %		6 85,7%			
2022	16	5 31,25		10 68,75			
2023	15	6 40%		9 60%			

Диаграмма 2 «Итоги трудоустройства выпускников 9 класса в сравнении с показателями за 3 прошлых года»

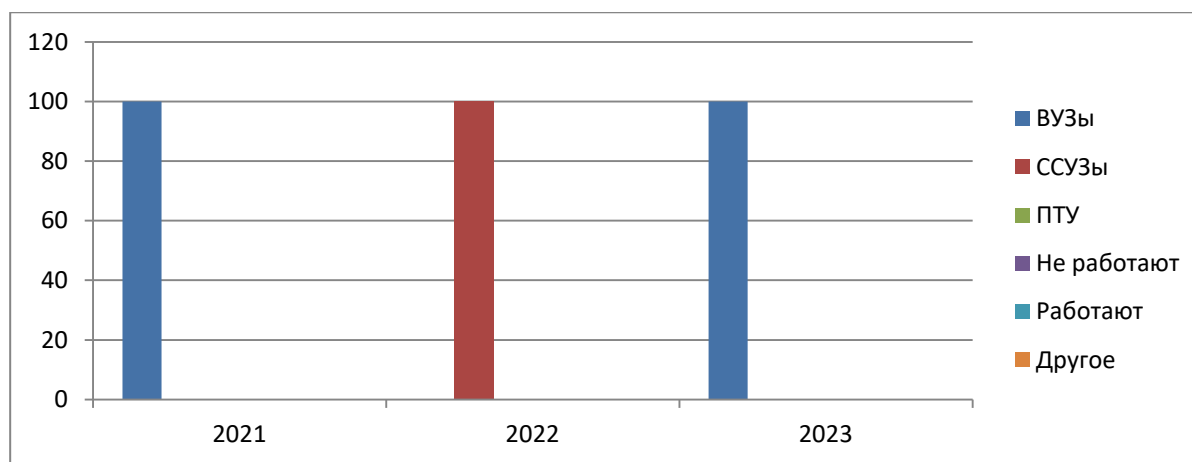


1 выпускница 11 класса(100 %) поступила в ВУЗ.

Таблица 19 «Итоги трудоустройства выпускников 11 класса за последние 3 года»

<i>Год выпуска</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>ВУЗы</i>	<i>ПТУ</i>	<i>ССУЗы</i>	<i>Не работают</i>	<i>Работают</i>	<i>Другое</i>
2021	2	100					
2022	3			100			
2023	1	100					

Диаграмма 3 «Итоги трудоустройства выпускников 11 класса за последние 3 года»



Анализ таблиц и диаграмм показывает, что выпускники 11 класса 100% поступили в ВУЗы. Количество учащихся, идущих в 10 класс, повысилось по сравнению с показателями прошлых лет.

1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения

На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная. Школа расположена в типовом здании, которое располагает помещениями общей площадью 4628 м².

Таблица 20 «Помещения МБОУ «Ярская СОШ»

Вид строения	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость

Здание школы	Типовое	4682,5 м ²	1987	2001	340 мест	94 уч.
Сарай	Типовое	48 м ²	1987			
Туалет	Типовое	24 м ²	2001			
Наименование			Количество		Площадь	
Учебные кабинеты			20		1419 м ²	
Лаборатории			10		190 м ²	
Мастерские			1		70 м ²	
Актальный зал			1		173 м ²	
Хореография			1		197 м ²	
Спортивный зал			1		500 м ²	
Столовая			1		406 м ²	
Библиотека			1		72 м ²	
Спортплощадка			1		1233 м ²	
Учебно-опытный участок (га)			1		0,5 га	
Автодром			1		1 га	
Игровая			1		72 м ²	
Спальня			1		36 м ²	
Помещения дошкольной группы			3		572 м ²	
Тир			1		163 м ²	
Административные помещения			2		48 м ²	
Подсобные помещения					242 м ²	
Прочие производственные помещения (рекреации, туалеты, подсобные помещения и др.)					2094 м ²	
Подвал			1		388 м ²	

Кроме этого в распоряжении учащихся музей «Русская изба», музей Боевой славы, автобусы ПАЗ-32050R, автомобиль ВАЗ 2105, земельный участок (40 га).

В дошкольной группе структурного подразделения «Детский сад «Карусель» созданы мини-музей «Русское подворье» и комната ПДД.

В школе имеются 56 компьютеров, в число которых входят 14 АРМ, 12 компьютеров стоят в кабинете информатики, 1 компьютер – в школьной библиотеке, 2 компьютера – в кабинетах администрации школы, остальные компьютеры находятся в кабинетах истории, православной культуры, начальных классов, биологии, физики, математики и других учебных кабинетах.

В МБОУ «Ярская СОШ» используется оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Ярская СОШ» в рамках федерального проекта, полученное в 2020 году.

Таблица 21 «Оборудование Центра «Точка роста»

Наименование	Количество
Шлем виртуальной реальности Samsung HMD Odyssey	1,0
3D принтер SD-200	1,0
Конструктор Fischertechnik, 500 компонентов (робототехника)	1,0
Конструктор Fischertechnik, 500 компонентов (робототехника)	1,0
Конструктор Fischertechnik, 500 компонентов (робототехника)	1,0
Микрофон Ritmix RDM-155	1,0
СмартфонXiaomiRedmi Note 8 Pro 6/64 GB	1,0
Фотоаппарат с объективом в комплекте с картой памяти и штативом Nikon D5300 Kit 18-55 mm	1,0
Тренижер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в комплекте с обучающим материалом.	1,0
Тренижер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации в комплекте с обучающим материалом.	1,0
Аккумуляторная дрель- винтоверт SAFUN CDI-18PROFI 0030306, SAFUN	2,0
Воротник шейный	1,0
, 41 предмет, кейс	2,0
Набор для кружков (MakeBlockmBot v1.1) робототехника	1,0
Набор имитаторов травм и поражений.	1,0
Комплекующие для 3D принтера	1,0
	1,0
Комплект для обучения шахматам	3,0
Ноутбук ICL RA RAYbookBi 1014 с предустановленной операционной системой Windows 10	10,0
МФУ Pantum M7100DN	1,0
Квадрокоптер тип 1 ParrotAnafi	1,0
Ноутбук HP Pavilion Gaming 15-dk 1014ur	1,0

С 2021 года в школу поступило оборудование из 11 ноутбуков для учащихся 1-4 классов, 5 планшетов воспитанников детского сада, также были получены 2 мобильные тележки, одна из которых предоставлена для планшетных ноутбуков Центра «Точка роста». В рамках регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и обучающихся Белгородской области» в МБОУ «Ярская СОШ» ведется преподавание курса внеурочной деятельности «Информатика» на базе платформы «Алгоритмика».

В 2023 году в рамках программы Министерства просвещения Российской Федерации национального проекта «Образование» получено 66 ноутбуков, 4 телевизора, 6 камер видеонаблюдения.

На один компьютер приходится 1,2 ученика. В структурном подразделении «Детский сад» имеется 1 компьютер и принтер, 5 планшетов.

В школе имеется спортивная база, необходимая для организации и проведения учебной и внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с учащимися (спортивный зал, волейбольные, баскетбольные, футбольные площадки, беговые дорожки, секторы для прыжков в длину).

На базе школы работает дошкольное образовательное учреждение (структурное подразделение «Детский сад «Карусель»), одна разновозрастная группа, которая расположена в отдельном крыле школы. В ДООУ имеются спальня, игровая комната, оборудованный санузел, методкабинет, спортивно-игровая комната, прачечная, соответствующая санитарным нормам, комната для приема пищи. Дошкольная группа оборудованы необходимой мебелью: шкафы для игрушек, кровати деревянные с матрацами, стульчики и детские столы. Для организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольной группе имеются: игрушки, дидактические и сюжетные игры, спортивный инвентарь, музыкальный центр, телевизор, компьютер.

Учебно-материальная база содержит необходимое оборудование и наглядные пособия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе и развития творческих способностей учителей и учащихся.

1.7 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Все педагогические работники работают по специальности. В школе имеются учителя по всем предметам.

Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогических работников, в том числе 2 воспитателя структурного подразделения «Детский сад», 13 педагогов ведут преподавательскую и воспитательную деятельность в школе. Среди педагогического коллектива:

1 Отличник народного просвещения (Величко З.П.),

5 Почетных работников общего образования РФ,

3 человека награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Из 20 педагогических работников школы 5 человек (25%) соответствует занимаемой должности, 6 человек (30%) имеют первую квалификационную категорию, 8 человек (45%) имеют высшую категорию.

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку.

На основании содержания деятельности методической работы в 2022 году в школе выработаны и согласованы подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности.

На основании анализа деятельности учителей, мониторинга профессиональных достижений педагогов можно оценить деятельность 90% членов педагогического коллектива как соответствующую среднему уровню - отмечается снижение активности участия в педагогических семинарах, конференциях.

За прошедший учебный год на муниципальном уровне никто из учителей не обобщил актуальный педагогический опыт.

Учителя принимали активное участие в методических конкурсах.

Методическая работа школы нацелена на создание необходимых условий для постоянного повышения квалификации учителя, вооружение учителя знаниями, необходимыми для работы в инновационном движении.

Школьную систему повышения квалификации составляли:

- заседания педагогического совета по вопросам освоения новых педагогических технологий, самообразовательной деятельности;
- индивидуальные методические консультации с молодым педагогом и с педагогами, испытывающими затруднения в освоении педагогических технологий;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- работа методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, учителей естественно-математического цикла, воспитателей структурного подразделения «Детский сад «Карусель»;
- обмен опытом через проведение и анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- проведение предметных недель;
- проведение педагогических и методических советов;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников.

Индивидуальная методическая работа включала:

- участие педагогов школы в работе методических семинаров на базе школ района;
- изучение передового педагогического опыта;
- изучение методической и педагогической литературы;
- работа учителей над темами самообразования;
- обобщение опыта;
- проведение открытых уроков и мероприятий на базе своей школы;
- дистанционные курсы, тестирование по предметным компетенциям;
- работа по оформлению учебных кабинетов по своему предмету.

Проводимым заседаниям педагогических советов предшествовала большая работа администрации школы, творческих групп учителей, которые готовили материалы для выступлений. Вопросы, обсуждаемые на них, вызывали большой интерес коллектива, принимаемые решения были не формальными, а побуждающими учителей на творческие раздумья и поиск.

Внутришкольное руководство и контроль были построены так, чтобы оказать необходимую методическую помощь учителю. Их цель – всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами. Внутришкольный контроль позволял своевременно предупредить недочёты, помочь их ликвидировать, а с другой стороны – увидеть ценное в творчестве

учителя, отметить опыт работы. Руководство и контроль тесно связаны с методической работой, что способствовало выявлению реального положения дел.

За 2023 год не был проведен смотр учебных кабинетов, что является отрицательным моментом. Также является положительным моментом, что все педагоги школы внедрили в практику своей деятельности технологии бережливого управления.

В течение учебного года работали методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей, учителей естественно-математического цикла, воспитателей.

На основании целей, избранных для осуществления методической работы в МБОУ «Ярская СОШ» на 2022/23 учебный год: сформулирована тема методической работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФОП»

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ярская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ярская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ярская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей (законных представителей) – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Показателями выполнения намеченных направлений деятельности на учебный год явились следующие результаты деятельности:

внедрение новых методик обучения, предлагаемых в различных альтернативных учебниках, методических журналах, педагогической литературе, интернет-ресурсах, форумах, сайтах;

повышение у воспитанников учебной мотивации и стойкого интереса к получению дополнительной информации;

создание в школе возможностей для продвижения каждого учащегося в зависимости от его способностей;

включение в традиционные предметы человековедческого материала, направленного на формирование ценностных ориентаций;

увеличение количества учителей занимающихся самообразованием и аттестацией;

положительная мотивация участия большинства учителей в самообразовательной деятельности и другие.

использование педагогических интернет-сайтов для публикации педагогического опыта с целью пропаганды;

- использование в практике своей деятельности опыта своих коллег, педагогов района;

- обобщение актуального педагогического опыта на уровне школы;

- повышение степени участия членов педколлектива в районных, областных мероприятиях;

- положительная работа по обеспечению методического обеспечения при аттестации педагогов.

Но проблемы еще остаются. Это:

недостаточное использование индивидуального подхода в обучении и воспитании;

отсутствие психологической готовности к обучению некоторых учащихся;
использование традиционных форм работы и уроков у некоторых учителей;
- система повышения квалификации через посещение открытых уроков коллег.

Анализ информационно-библиотечных ресурсов свидетельствует о том, что на каждого учащегося в среднем приходится 9 учебников, 52 экземпляра художественной литературы. В библиотеке имеется в необходимом количестве программная классическая литература для старшеклассников, современная литература, книги по внеклассному чтению для начальных классов и среднего звена. Из периодических изданий библиотека получала: Вестник образования РФ, Белгородские известия, Смену, Вперед, Единство, предметные журналы. Подписка была оформлена за средства, собранные учителями из методической литературы. В школе учились 11 классов-комплектов. Всего за год было 1717 посещений. Обращаемость фонда 0,33, читаемость 19,7, посещаемость 10,3. Книжный фонд на конец учебного года составил 10162 экземпляра (8668 экземпляров художественной литературы, 1494 экземпляра учебников). Пополнение книжного фонда библиотеки в этом учебном году небольшое. Это художественная и справочная литература, журналы для воспитанников и юношества. Количество читателей в библиотеке всего 167. Выдано книг всего 3303. Учебники приобретались за бюджетные средства. В учебном процессе использовалось 1494 экземпляров учебников, 90% из них новые (2009-2015 годов издания), 10 % - издания прошлых лет.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования и его повышение занимают важное место в работе школы. Педагоги школы ориентируются на образовательные потребности и запросы населения, это особенно актуально в связи с ограниченностью финансовых ресурсов школы и сокращением рождавшихся воспитанников. Главная задача, стоящая перед педагогами школы при повышении качества образования, состоит в следующем: повышение качества и доступности обучения, соответствие программ и методик современным требованиям, тесная интеграция с наукой и рынком труда. Одной из форм обеспечения качества образования являются исследования сравнительных достижений обучающихся.

В рамках реализации программы мониторинга оценки качества образования МБОУ «Ярская СОШ» в 2023 году по всем предметам учебного плана в школе проводился входной, промежуточный и итоговый контроль учебных достижений учащихся. Результаты работ представлены в таблицах:

Таблица 22 «Учебные достижения обучающихся на уровне начального общего образования»

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
-------------------------	----------------	----------------	----------------

<i>Виды контроля</i>	<i>Р-ты входного контроля (%)</i>	<i>Р-ты рубежного контроля (%)</i>	<i>Р-ты итогов. контроля (%)</i>	<i>Результаты входного контроля (%)</i>	<i>Результаты рубежного контроля (%)</i>	<i>Результаты итогового контроля (%)</i>	<i>Результаты входного контроля (%)</i>	<i>Результаты рубежного контроля (%)</i>	<i>Результаты итогового контроля (%)</i>
Русский язык	83,3	75	100	80	70	70	40	75	62,5
Литературное чтение	100	100	80	60	60	70	50	62,5	87,5
Родной язык (русский)	100	-	100	60	-	40	50	75	87,5
Литературное чтение на родном языке (русском)	-		100	-		80	-		75
Немецкий язык	60	80	80	60	70	90	50	62,5	87,5
Математика	100	100	100	70	90	70	60 Усп. 90%	50	87,5
Окружающий мир	100	100	100	50	60	70	50	75	87,5
Музыка	100		100	50	40	80	100	87,5	100
Изобразительное искусство	100	100	100	80	70	100	100	87,5	75
Технология	100	100	100	60	90	100	62,5	87,5	100
Физическая культура	100	100	100	80	80	70	66,6	87,5	100
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100

Анализ результатов входного контроля учебных достижений учащихся на уровне начального общего образования свидетельствует о показателях качества знаний 50 % и выше, кроме русского языка в 4 классе.

Анализ результатов рубежного контроля свидетельствует о повышении качества знаний по немецкому языку во 2 классе, по немецкому языку в 3 классе,

по математике в 3 классе, по окружающему миру в 3 классе, по технологии в 3 классе, по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру в 4 классе;

о снижении качества знаний по русскому языку, ИЗО, музыке в 3 классе, по математике, ИЗО, музыке в 4 классе.

По остальным предметам рубежного контроля результаты стабильны.

Все остальные результаты соответствуют или выше входного контроля.

Таблица 23 «Учебные достижения обучающихся на уровне основного общего образования»

		Классы														
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Результаты	Рубежные	Итоговые	Результаты	Рубежные	Итоговые	Результаты	Рубежные	Итоговые	Результаты	Рубежные	Итоговые	Результаты	Рубежные	Итоговые
Образовательные области	Учебные предметы															
	Филология	Русский язык	60,875	87,5	50	83,3	66,4	71,4	66,6	50	75	44	37,5	44	57,1	66,6
	Литература	87,0	100	100	100	Нев	85,0	75	83,3	100	88,6	66,6	66,6	64,2	80	87,5

	5				Ы с т а в л е н ы о ц е н к и 1 9 · 1 2 ·	7				8		7			
Родной язык (русский)	87,5	100	100	100	-	66,6	100	100	83,3	87,5	77,7	77,8	58,8	58,8	73,3
Родная литература (русская)	62,5	87,5	62,5	-	-	100	-	-	83,3	-	-	33,3	-	-	87,5
Иностранн ый язык (немецкий)	37,5	87,5	62,5	66	100	100	33,3	54,5	83,3	66,6	66,6	55,6	42,8	53,3	50
Второй иностр. язык (английски й)	-	-	-	66	100	100	66,6	91,7	97,7	66,6	66,7	66,7	35,7	50	50
Математик а	25	75	75	66	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математик а (алгебра, геометрия)	-	-	-	-	-	-	81,8	75	-	66,6	44,4	55,6	42,8	40	37,5
Информат ика	-	-	-	-	-	-	100	100	-	66,6	100	77,7	42,8	46,6	50

											6		8			
Обществознание	История/История России. Всеобщая история	50	75		85	85	85	50	66	75	55	44	78	35,7	40	68,8
	Обществознание	-	-	-	100	85		66	33	75		55	78	50	13,3	68,8
	География	25	37,5	62	100	85	87	54	75	66		66	78	35,7	46,6	43,8
Естественнознание	Биология	37,5	37,5	62	85	85	71	50	66	66	87	88	78	25	46	43,8
	Физика	-	-	-	-	-	-	50		75	55		67	28,5		62,5
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	46	78	43,7	43,7	25
Искусство	Изобразительное искусство	100	Непроведен	100	100	100	100	100	66	66	88	100	100			
	Музыка	100	100	100	100	100	100	58,3		100						
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	92,8		87,5
	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ОДНКНР		100	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Технология	Технология	100	75	62	100	100	100	100	100	100	88	100	100			

		0		,	0	0	0	0	0	0	,	0	0			
				5							8					
Часть, формирующей компонент ОУ	Учебные и элективные курсы															
	Черчение и графика	-	-	-		-	-	-	-	-	6	6		-	-	-
	Основы финансовой грамотности	-	-	-		-	-	-	-	-	6	6,6				
														57,1	66,6	56,3

Анализ результатов входного контроля учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования свидетельствует о показателях 50% и выше, кроме русского языка в 8 классе, иностранного языка (немецкого) в 5,7 классах, математике в 5,9 классах, информатике в 9 классе, географии в 5, 9, биологии в 5,9 классах.

Анализ результатов рубежного контроля учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования в сравнении с результатами входного контроля свидетельствует о показателях выше входного контроля по литературе, родной литературе (русской), родному языку (русскому), русскому языку, иностранному языку (немецкому), математике, географии в 5 классе, по иностранному языку (немецкому), математике в 6 классе, литературе, иностранному языку (немецкому), географии в 7 классе, по информатике в 8 классе, по литературе, иностранному языку (немецкому), основам финансовой грамотности в 9 классе;

О показателях ниже входного контроля свидетельствуют результаты по технологии в 5 классе, по родному языку (русскому), обществознанию, географии в 6 классе, по русскому языку, математике, биологии, ИЗО в 7 классе, по литературе, родному языку (русскому), русскому языку, математике, истории России. Всеобщей истории в 8 классе.

Результаты итогового контроля соответствуют или демонстрируют показатели выше итогового и рубежного контроля.

Таблица 24 «Учебные достижения обучающихся на уровне среднего общего образования»

Учебные предметы	10 класс			11 класс		
	Результ. контро. %	Рубежн. контр. %	Итогов. контр. %	Результ. контро.	Рубежн. контр. %	Итогов. контр. %
Виды контроля						

				я		
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Немецкий язык	100	100	100	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100	100	100	100
Математика (б)	0	100	100	-	-	-
Математика (у)	100	100	100	100	100	100
История (б)	0		100	100	100	100
Экономика	100	100	100	-	-	-
Обществознание	100	100	100			100
Право (у)	100	100	100	-	-	-
Физика	100	100	100			
Астрономия	-	-	-	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Базовые основы ИТ	100	100	100	-	-	-
Валеология. Здоровый образ жизни	100	100	50	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100	-	-	-
Нравственные основы семьи и брака	100	100	100			
Практикум для решения задач по математике	100	100	100	100	100	100
Практикум решения задач по физике	100	100	100	-	-	-
Деловой английский	100	-	100	-	-	-

Стилистика и культура речи	100	100	-	-	-	-
Человек-общество-мир	100	100	-	-	-	-
Оказание первой медицинской помощи	100	100	100	-	-	-
Основы финансовой грамотности	100	100	100	-	-	-

Анализ результатов рубежного контроля учебных достижений учащихся на уровне среднего общего образования свидетельствует о показателях с качеством знаний 100%, кроме математики базовой в 10 классе – показатели снизились по итогам итогового контроля.

Результаты итогового контроля соответствуют или демонстрируют показатели выше итогового и рубежного контроля.

Важное значение для успешного учения имеет мотивация учащихся. Анализ уровня мотивации и познавательных интересов учащихся проводится классными руководителями дважды в год (в начале и в конце учебного года) на основе совместно выбранных методик с учётом возраста учащихся путём анкетирования, тестирования, а также на основе общения и наблюдений классных руководителей. (Методики диагностики Е.М. Муравьёва, А.Е. Богоявленской. Толчком к проведению такого исследования послужила тенденция к снижению качества знаний среди учащихся. Известно, что познавательные интересы являются очень действенным мотивом, побуждающим школьника к усвоению знаний.

На основе анализа полученных результатов выявлен следующий уровень школьной мотивации и удовлетворённости школьной жизнью по классам в конце 2022-23 учебного года.

Таблица 25

Уровни мотивации /класс	1/ 9	2/ 5	3\ 10	4/ 8	5/ 8	6/ 7	7/ 12	8/ 8 9	9/ 16	10/ 5	11/ 1	Всего уч-ся 93	В %
Высокий	3	2	4	1	1	3	4	3	5	4	1	31	29% 34%
Средний	5	2	4	6	6	4	5	5	6	1	-	44	55% 49%

Низкий Внешняя мотивация	1	1	2	1	1	-	3	1	5	-	-	15	16% 17%
Школьная дезадаптация Негативное отношение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%

Результаты исследования показывают высокую мотивацию у 31 подростка – 34 %, что на 5% выше, чем в прошлом году. Количество учащихся со средним уровнем школьной мотивации снизилось на 6% и составляет 49 % на уровне 55 %.. Число учащихся с низким уровнем мотивации также осталось стабильным на уровне 16 %. Учащихся с отсутствием мотивации к учению и негативным отношением к школе нет. В целом, эти данные показывают рост мотивации к учению у учащихся по сравнению с показателями 3 предыдущих лет. В ходе анализа соответствующих методик были выявлены любимые предметы и предпочтения учащихся, доля воспитанников, проявляющих ситуативный интерес к учёбе и тех, кто учит по необходимости. Повышенный интерес к учению проявляют 6 % обучающихся.

Изучение воспитанности учащихся проводится в соответствии с программой мониторинга оценки качества образования школы. Ежегодная итоговая «Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности учащихся» имеет три уровня: младший школьник (1-4 классы), подросток (5-8 классы), старшеклассники (9-11 классы). Динамика индивидуального прогресса основных форм развития личности каждого ребёнка отслеживалась и с помощью портфелей достижений обучающихся.

Таблица 26 «Показатели воспитанности учащихся МБОУ «Ярская СОШ» в динамике за 3 учебных года»

Класс/кол-во уч-ся/ уровни	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.
Всего учащихся	94	93	90
Высокий	32%	35%	37%
Средний	53%	51%	51%
Низкий	14%	13%	12%
Оч. низкий	1%	1%	-

Доля учащихся с высоким уровнем воспитанности незначительно повысилась на 2% и составляет 37 % . Число обучающихся со средним уровнем воспитанности осталось прежним – 51%. Количество обучающихся с низкой

воспитанностью составляет 12 %, что на 2 % меньше, чем два года назад. Обучающиеся с очень низким уровнем воспитанности отсутствуют впервые за последние 5 лет.

1.9. «Формирование объективной ВСОКО»

Формирование внутренней системы оценки качества образования реализуется на основе модели ВСОКО МБОУ «Ярская СОШ».

Главной идеей которой является то, что внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. Данное триединство и есть функциональное ядро параметров модели ВСОКО. Определение этих направлений диктуется, прежде всего, содержанием п.3 статьи 11 Федерального закона, в котором говорится о том, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Исходя из этих положений, модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Ярская СОШ» включает совокупность структурных компонентов:

- целевого, который включает цель и этапы реализации модели ВСОКО;
- содержательного и процессуального, описывающего принципы, формы, инструментарий, методики оценки качества образования;
- результативного, отражающего информацию о результативных продуктах ВСОКО, предъявляемые заказчикам и потребителям услуг.

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы, измерений, изучение документации и др. Процедура оценивания устанавливается нормативно-правовыми актами, локальными документами МБОУ «Ярская СОШ».

1.10. Прогноз дальнейшего пути развития школы

Итоги работы школы за 2023 учебный год позволяют сделать вывод о том, что

основными проблемами являются следующие:

- положительные результаты целенаправленной работы с одаренными воспитанниками;
- за счет поступления в 10 – 11 классы целеустремленных с высокой учебной мотивацией обучающихся качество знаний на уровне среднего общего образования составляет 100%,
- 100% выпускников 11 класса трудоустроены.

Анализируя все вышеизложенные цифры, можно прийти к выводу, что потенциальные возможности каждого урока используются в системе, но проблемным полем остается внеклассная и внеурочная деятельность, которая раскрывает дополнительные возможности в повышении качества подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ способствует развитию способностей одаренных воспитанников. Обеспечение требуемого сегодня качества образования, индивидуального поступательного продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся становятся решаемыми для школы проблемами. За счет формирования системы создания уроков на технологической основе, в осознанной разработке всей темы, ее целей, задач, тщательном отборе содержания, соответствующих форм и методов, выделения уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого класса и отдельного ученика.

Педагогическому коллективу школы необходимо до конца справиться с формализмом в работе учителей, добиваться максимального воздействия, положительной отдачи от каждого урока, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности.

План работы школы за 2022/23 учебный год выполнен. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- Высокий уровень участия учащихся в различных школьных и районных предметных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах, привлечение к участию в дистанционных интернет-олимпиадах.

Анализ состояния учебного процесса, причин негативных явлений и нерешенных проблем дал основание выделить следующие задачи на 2022/2023 учебный год:

1. повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание воспитанников, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение цифровых технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности на базе работы в школе структурного подразделения «Точка роста»;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	15 человек/100%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	4 человека/100%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	70,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся человек	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Промежуточная аттестация в 2023 году признана результатами ГИА
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Промежуточная аттестация в 2023 году признана результатами ГИА
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	Промежуточная аттестация в 2023 году признана

	математике	результатами ГИА
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Промежуточная аттестация в 2023 году признана результатами ГИА
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Промежуточная аттестация в 2023 году признана результатами ГИА
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 92,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	28 человек/28%; 6 человек/ 6%- в заочных
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 5,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: старшая вожатая, мастер производственного обучения, воспитатели, педагог-психолог	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности	19 человек/95 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60%
1.29.1	Высшая	8 человек/40%
1.29.2	Первая	4 человека/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	20 человек/ 100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/% 100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	1 учащийся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося единиц	1494/13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности	81 человек/100%

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4628 кв, м