

**Пояснительная записка**

**Нормативная основа программы:**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. авторской программы:«Право. Основы правовой культуры». 10—11классы.Базовый и углублённый уровни—М.:ООО«Русское слово—учебник»,2015.—(Инновационная школа).
5. Учебного плана МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год;
6. Календарного учебного графика МБОУ Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год;

**Цели и задачи изучения предмета.**

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; — освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей **задачей** курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч.-М.: ООО « Русское слово - учебник», 2020.

2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

**Изменения, внесённые в авторскую учебную программу и их обоснование:**

Программа правового обучения школьников по курсу «Право. Основы правовой культуры» на углублённом уровне рассчитана на 140 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Авторская программа предусматривает резерв свободного учебного времени в количестве 9 часов в 10 и 4 часа в 11 классе. Таким образом, происходит увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных тем уроков.

Согласно учебного плана школы и годового календарного графика, продолжительность учебного года для 11 классов составляет 34 недели без учёта ГИА. Таким образом, рабочая программа в 11 классе корректируется **на 68 учебных часов.** Cокращение часов в авторской программе производится за счёт резервного времени, без ущерба для изучаемых тем.

Данная рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10 - 11 класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п /п** | Название темы | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе |
| 1 | Роль права в жизни человека  и общества | 6 | 6 |
| 2 | Теоретические основы права  как системы | 12 | 14 |
| 3 | Правоотношения и правовая культура | 15 | 15 |
| 4 | Государство и право | 19 | 23 |
| 5 | Правосудие и правоохранительные органы | 7 | 8 |
| 6 | Гражданское право | 16 | 16 |
| 7 | Семейное право. | 4 | 4 |
| 8 | Жилищное право. | 1 | 2 |
| 9 | Трудовое право. | 9 | 9 |
| 10 | Административное право и административный процесс | 5 | 5 |
| 11 | Уголовное право и уголовный процесс | 10 | 10 |
| 12 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 14 | 14 |
| 13 | Международное право | 5 | 5 |
| 14 | Промежуточный контроль | 4 | - |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок | - | 4 |
| 15 | Резерв свободного учебного времени | 13 | - |
|  | Итого | 140 | 138 |

**Место предмета в базисном учебном плане:**

Программа правового обучения школьников на *углублённом уровне* рассчитана **на 138 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.**

**Формы организации учебного процесса:**

учебный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям образования и психолого-возрастным особенностям учащихся 10 класса. Особое внимание уделено формированию аналитических навыков и умений, умений проводить поиск информации и синтезировать ее. Разнообразны формы уроков: информативно-диалогическая лекция, проблемно-диалогическая лекция, урок закрепления изученного, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений, пресс-конференция, урок-презентация, урок-дискуссия, интегрированный урок. Урок закрепления включает такие формы как: семинар, консультация, конференция, урок клю­чевых задач, работа в парах постоянного и смешенного состава.

**Виды деятельности**: устная дискуссия, слушание рассказа учителя, обсуждение-рассуждение, творческие работы, коллективная и самостоятельная работа.

Предусмотрен час для текущего и итогового пов­торения и обобщения (5).

**Формы текущего контроля**: контроль уровня обученности осуществляется через следующие формы: тестирование(6)- входной, промежуточный и итоговый контроль, самостоятельные работы (4), по материалам и в форме ЕГЭ, компьютерный контроль знаний, выстраивание логического ряда; составление логической цепочки; решение познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решение проблемных вопросов; устные выступления; анализ документов; презентация; работа в группе; работа в паре; составление обобщающей таблицы; составление схемы; составление тезисного плана.

Проверка знаний обучающихся через опросы, самопроверка, взаимопроверка, подготовку докладов и презентаций.

**Преподавание предмета осуществляется с использованием порталов ФЦИОР и Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**.

**Раздел I**

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты:**

• Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

•Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

• Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции 11 других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

* Сформированность представлений о понятии государства, его функциях,механизме и формах;
* Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о КонституцииРФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,уменийиспользоватьрезультатывконкретныхжизненныхситуациях.

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

* сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
* владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
* сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
* владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
* сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
* понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Раздел II.**

**Содержание тем учебного курса**

### 10 КЛАСС (70 часов)

#### Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права.Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения прававразличныхуголкахмира.Происхождениеправавгосударствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, удревнихгерманцевиславян.Правоиосновныетеорииегопонимания.Нормыправа.Основныепринципыправа.Презумпциииаксиомыправа.Системарегулированияобщественных отношений. Механизм правового регулирования.

#### Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (14 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.

Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

***Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15 ч)***

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозноправовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

#### Повторительно- обобщающий урок (1 ч)

***Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (23 ч)***

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

***Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (8 ч)***

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Повторительно- обобщающий урок (1 ч)**

**Итоговое повторение (2 ч)**

11 **КЛАСС (68 ч)**

***Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)***

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

***Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)***

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

***Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (2 ч)***

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

***Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)***

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Повторительно-обобщающий урок (1 ч)**

***Тема 10. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)***

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

***Тема 11. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)***

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

***Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)***

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

***Тема 13. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)***

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Повторительно-обобщающий урок (1 ч)**

**Итоговое повторение (1 ч)**

**III. Тематический план**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п /п** | **Название тем и разделов** | **Количество часов** |
| 1 | Роль права в жизни человека  и общества | 6 |
| 2 | Теоретические основы права  как системы | 14 |
| 3 | Правоотношения и правовая культура | 15 |
| 4 | Повторительно- обобщающий урок | 1 |
| 5 | Государство и право | 23 |
| 6 | Правосудие и правоохранительные органы | 8 |
| 7 | Повторительно- обобщающий урок | 1 |
| 8 | Итоговое повторение | 2 |
|  | Итого | 70 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п /п** | **Название тем и разделов** | **Количество часов** |
| 1 | Гражданское право | 16 |
| 2 | Семейное право. | 4 |
| 3 | Жилищное право. | 2 |
| 4 | Трудовое право. | 9 |
| 5 | Повторительно- обобщающий урок | 1 |
| 6 | Административное право и административный процесс | 5 |
| 7 | Уголовное право и уголовный процесс | 10 |
| 8 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 14 |
| 9 | Международное право | 5 |
| 10 | Повторительно- обобщающий урок | 1 |
| 11 | Итоговое повторение | 1 |
|  | Итого | 68 |

**Календарно-тематическое планирование. 10 класс (70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | | **Наименование раздела,**  **тем уроков** | **Часы уч. времени** | **Вид контроля,**  **самостоятельной работы** | **Характеристика основных видов деятельности**  **Обучающихся**  **( на уровне учебных действий)** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | **Тема 1. Роль права в жизни человека**  **и общества** | **6** |  |  |  |
| 1 | 01.09 |  | Юриспруденция как важная область  человеческих знаний. | 1 | Текущий контроль  (беседа) | -знание структурных элементов системы юридических наук  -усвоение понятий «юриспруденция», «правовая информация», «официальная правовая информация», «информация индивидуально- правового характера», «неофициальная правовая информация»  -представление о юридических специальностях  П-выделяют и формулируют цели; анализируют схему, формулируют ответы  К-участвуют в коллективном обсуждении проблем;  -обмениваются мнениями, понимают позицию партнера  Р-принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; |  |
| 2-3 | 07.09  08.09 |  | Особенности и закономерности возникновения права. | 2 | **Входной контроль** | П-анализируют концепции правопонимания, результаты структурируют в таблицу  К- участвуют в обсуждении, высказывают собственную позицию  Р-составляют план действий, владеют навыками самоконтроля | <https://videouroki.net/blog/vidieourok-pravo-pravovaia-norma.html>  <http://sphotos.xx.fbcdn.net/hphotos-ash4/375510_323438547676580_100000313130117_1119454_1650318668_n.jpghttp://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html> |
| 4 | 14.09 |  | Принципы, аксиомы и презумпции права. | 1 | Текущий контроль (работа с текстом) | П-анализируют концепции правопонимания, результаты записывают в тетрадь  К- участвуют в обсуждении, высказывают собственную позицию  Р-составляют план действий, владеют навыками самоконтроля | <https://videouroki.net/blog/vidieourok-pravo-pravovaia-norma.html> |
| 5-6 | 15.09  21.09 |  | Система регулирования общественных отношений. | 2 | Текущий контроль  (устный опрос) | П-анализируют концепции правопонимания, результаты записывают в тетрадь  К- участвуют в обсуждении, высказывают собственную позицию  Р-составляют план действий, владеют навыками самоконтроля |  |
|  |  |  | **Тема 2.**  **Теоретические основы права**  **как системы** | **14** |  |  |  |
| 7-8 | 22.09  28.09 |  | Система права | 2 | Текущий  контроль  (работа со  схемой) | П-объяснять взаимосвязь права и закона, различия;  Классифицировать отрасли права, характеризовать основные признаки нормы права и давать определение.  Р-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; | <http://image.subscribe.ru/group/uploads/di/divnogoriya/image/E3LTkzYTk.jpg> -  <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html> |
| 9-11 | 29.09  05.1006.10 |  | Правотворчество и процесс формирования права | 3 | Текущий контроль (работа с текстом) | П-знать на каких принципах основывается правотворческий процесс  -умение характеризовать стадии законотворческого процесса  Р-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  К-умение продуктивно общаться |  |
| 12-14 | 12.1013.10  19.10 |  | Формы права. | 3 | Текущий  контроль  (работа со  схемой) | П-знать, в чём преимущества нормативного акта и чем определяется его юридическая сила  -давать характеристику иерархии нормативных правовых актов, положения Конституции РФ в этой системе  Р-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; |  |
| 15-16 | 20.10  02.11 |  | Действие норм права во времени,  в пространстве и по кругу лиц. | 2 | Текущий контроль  (письменный опрос) | П- знание о пределах действия нормативных правовых актов  Р-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований  К- сотрудничество с другими в ходе решения учебных заданий |  |
| 17-18 | 03.11  09.11 |  | Реализация права. | 2 | Текущий контроль (работа с текстом) | П-умение работать с информацией из неадаптированных источников  Р-составлять план действий  К-сотрудничать с другими людьми |  |
| 19-20 | 16.11  17.11 |  | Толкование права: задачи и особенности. | 2 | Самостоятельная работа | П-анализируют концепции правопонимания, результаты записывают в тетрадь  К- участвуют в обсуждении, высказывают собственную позицию  Р-составляют план действий, владеют навыками самоконтроля | <http://image.subscribe.ru/group/uploads/di/divnogoriya/image/E3LTkzYTk.jpg> -  <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html> |
|  |  |  | **Тема 3. Правоотношения и правовая культура** | **15** |  |  |  |
| 21-23 | 23.11  24.1130.11 |  | Правоотношения и их виды. | 3 | Текущий  контроль  (работа со  схемой) | П-умение работать с информацией из неадаптированных источников  Р-составлять план действий  К-сотрудничать с другими людьми |  |
| 24-26 | 01.1207.12  08.12 |  | Правонарушения и их характеристика | 3 | Текущий контроль (работа в группах) | Определять структурные элементы правоотношений  -Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |  |
| 27-29 | 14.12  15.1221.12 |  | Юридическая ответственность. **Рубежный контроль** | 3 | Текущий контроль (составление плана) | -Определять виды функций и принципы юридической ответственности  -Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности |  |
| 30-32 | 22.12  11.01  12.01 |  | Правосознание и правовая культура. | 3 | Текущий контроль (работа с текстом) | -Уметь определять виды правового поведения  -Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности  -Уметь выполнять познавательные задания на правовом материале | <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html> |
| 33-35 | 18.01  19.0125.01 |  | Правовые системы современности | 3 | Текущий контроль (работа с таблицей) | П-анализируют концепции правопонимания, результаты структурируют в таблицу  К- участвуют в обсуждении, высказывают собственную позицию  Р-составляют план действий, владеют навыками самоконтроля |  |
| 36 | 26.01 |  | Повторительно- обобщающий урок по теме: «Теоретические основы права. Правоотношения и правовая культура». | 1 | Текущий контроль (решение проблемно-развивающих заданий) | -Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности  -Уметь выполнять познавательные задания на правовом материале |  |
|  |  |  | **Тема 4.**  **Государство и право** | **23** |  |  |  |
| 37-38 | 01.02  02.02 |  | Понятие государства и его признаки. | 2 | Текущий контроль (работа с текстом) | -Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности  -умение выполнять познавательные, проблемные задания на правовом материале | <http://stepanov01.narod.ru/library/organs/pictures/banner01.gif>  <http://cs10847.vkontakte.ru/u123283113/-14/x_2bbe513a.jpg> |
| 39 | 08.02 |  | Теории происхождения государства. | 1 | Самостоятельная работа | П-анализируют концепции правопонимания, результаты записывают в тетрадь  К- участвуют в обсуждении, высказывают собственную позицию  Р-составляют план действий, владеют навыками самоконтроля |  |
| 40-41 | 09.0215.02 |  | Сущность и функции государства. | 2 | Текущий  контроль  (работа со  схемой) | -Умеют решать практические задачи; составлять алгоритм своих действий: пользоваться дополнительной  информацией;  -дополняют и расширяют  имеющиеся знания и представления  о политической системе  -участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, | <https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=2071>  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/pravootnosheniya> |
| 42-44 | 16.0222.02  01.03 |  | Форма государства. | 3 | Текущий контроль (работа с таблицей, схемой) | П--Дополняют и расширяют  имеющиеся знания и представления  о политической системе, результаты структурируют в таблицу  К- участвуют в обсуждении, высказывают собственную позицию  Р-составляют план действий, владеют навыками самоконтроля |  |
| 45-47 | 02.0309.0315.03 |  | Организация власти и управления в стране. | 3 | Текущий контроль (работа с текстом) | -Определяют основания классификации органов государства  - дополняют и расширяют  имеющиеся знания и представления  о ветвях государственной власти  - планируют цели  и способы взаимодействия; | <http://sphotos.xx.fbcdn.net/hphotos-ash4/375510_323438547676580_100000313130117_1119454_1650318668_n.jpg>  <http://stepanov01.narod.ru/library/organs/pictures/banner01.gif>  <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html>  http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/55d992a5-356f-fc2c-a5c6-a4f48bd2f938/59413/? |
| 48-49 | 16.0322.03 |  | Правовое государство и его сущность. | 2 | Текущий контроль (работа с документом) | Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий  -оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, | <http://www.chebocksary.ru/pict/grazhdanskoe_obshestvo.jpg>  <http://s41.radikal.ru/i093/1112/1b/39f5063fe3c3.jpg> |
| 50-52 | 23.03  05.04  06.04 |  | Конституция РФ - Основной закон государства. | 3 | Текущий контроль (работа с документом)  Самостоятельная работа | -Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий -дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о Конституции  -оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, | <http://s017.radikal.ru/i410/1110/e3/7fe83d42a472.jpg>  <http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/2/1/54/1054314_russia.jpg>  <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html> |
| 53-54 | 12.04  13.04 |  | Гражданство как правовая категория. | 2 | Текущий контроль  диспут) | -Объяснять основания приобретения гражданства, процедуру приёма в гражданство; владеть навыками решения проблемных познавательных заданий  -самоконтроль, ставить учебную задачу на основе того, что уже известно и того, что неизвестно  - составлять план действий, вступать в диалог, сотрудничать |  |
| 55-56 | 19.0420.04 |  | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | 2 | Текущий контроль (работа с СМИ) | П-определять сущность основных прав человека и гражданина, объяснять конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ  Р- планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей  К- оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями. | <http://www.democracy.ru>  <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/40fc7983-656a-467e-bd3f-61c8ebcd3ad4/30.jpg> |
| 57-59 | 26.04  27.04  03.05 |  | Избирательные системы и их виды. | 3 | Текущий  контроль  (работа со  схемой) | П-привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи, самостоятельно выделяют и формулируют цели; дополняют  имеющиеся знания и представления  о демократических выборах.  Р- планируют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; принимают и сохраняют учебную задачу;  К- адекватно используют речевые средства для решения различных | <http://www.kugarchi-rb.ru/upload/iblock/aed/index.jpg>  <http://www.contrasterra.ru/storage/newsimage/00190d240071a04e80e057342360f36f.jpg>  <http://www.contrasterra.ru/storage/newsimage/00190d240071a04e80e057342360f36f.jpg> |
|  |  |  | **Тема 5.**  **Правосудие и правоохранительные органы** | **8** |  |  |  |
| 60-62 | 04.04  10.05  11.05 |  | Защита прав человека в государстве. | 3 | Текущий контроль (работа с документом, СМИ) | П-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;  Р-планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.  К- обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное сотрудничество. | [http://www.hro.org](http://www.hro.org/) |
| 63-65 | 17.05  18.05  24.05 |  | Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права. | 3 | Текущий контроль (работа с документом) | П-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;  Р-планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.  К- обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное сотрудничество. |  |
| 66-67 | 25.05  31.05 |  | Правоохранительные органы Российской Федерации. **Итоговый контроль** | 2 | Самостоятельная работа | П-сформированность общих представлений о правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.  Р- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;  К- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. | <https://soc-ege.sdamgia.ru/search>  <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html> |
| 68 |  |  | Повторительно- обобщающий урок по теме: «Государство и право. Правосудие и правоохранительные органы». | 1 | Текущий контроль (решение проблемно-развивающих заданий) | П- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  Р-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  К-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать   позиции   других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |  |
| 69-70 |  |  | Итоговое повторение. | 2 | Текущий контроль (решение проблемно-развивающих заданий) | П-умение работать с информацией из неадаптированных источников  Р-составлять план действий  К-сотрудничать с другими людьми |  |