

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района  
Белгородской области»

«Согласовано» Заместитель директора школы по УР МБОУ «Ярская СОШ»  Худотёплая С.Н. «24» <u>июня</u> 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Ярская СОШ»  Величко З.П. Приказ № <u>113</u> от «05» <u>августа</u> 2020г.
---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Колтун Натальи Анатольевны**

элективного курса:  
**«Нравственные основы семьи и брака»**  
(уровень общего среднего образования, базовый)

2020 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района  
Белгородской области»**

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УР МБОУ «Ярская СОШ» _____Худотёплая С.Н.</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Ярская СОШ» _____ Величко З.П.</p> <p>Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020г.</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Колтун Натальи Анатольевны**

элективного курса:

**«Нравственные основы семьи и брака»**

**(уровень общего среднего образования, базовый)**

**2020 год**

## Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Нравственные основы семьи и брака» для 10-11 классов разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / М-во образования и науки РФ// Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение. 2010.-31с.
- Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы», часть I и часть II для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования. Благотворительный фонд «Просветитель» 2015, которая рассчитана на 68 часов, 34 часа в год в каждом классе;
- Основной общеобразовательной программы МБОУ «Ярская СОШ»;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Ярская СОШ»;
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ.
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:  
УЧЕБНИК: «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1, с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ: Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Методические рекомендации для педагога, часть 1, часть II. авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Благотворительный фонд «Просветитель», 2016

### Цель и задачи курса:

«Нравственные основы семьи и брака» представляет собой учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

**Целью** курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

**Миссия курса:** укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

### Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семьи и брака» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семьи и брака» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. В данном курсе рассматриваются следующие базовые семейные ценности:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ «Ярская СОШ» на изучение курса «Нравственные основы семьи и брака» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

### **Методы и формы учебной работы.**

Ведущая форма обучения – урок – семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

#### **Методы:**

- культурологической экстраполяции – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы;
- активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа);
- апелляция к жизненному опыту и его анализ;
- гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);
- восприятие произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;
- анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ;
- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и творческих работ.

## **Раздел 2. Планируемые результаты**

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

**Знать** (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Уметь** сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид;

- свобода и вседозволенность;

- взрослость и инфантильность;

- мужественность и женственность;

- гражданский и церковный брак;

- позитивное и негативное отношение к родительству.

**Иметь**

- навык составления своей родословной;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

**Метапредметные результаты** освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семьи и брака» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты** изучения «Нравственных основ семьи и брака»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Раздел 3. «Основное содержание курса  
«Нравственные основы семьи и брака». 10 класс  
(1 час в неделю, всего: 34 часа)**

**Введение.**

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

**Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)**

**Глава 1. Кто я? (5 часа)**

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения с взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

**Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).**

**Глава 2. Я и Другие. (7 час.)**

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

**Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).**

**Раздел 2. Возрасты семьи. (21 часов)**

**Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)**

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

Знакомство с новыми родственниками.

*Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).*

**Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).**

**Глава 4. Свадьба. (4 часа)**

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

*Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).*

**Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).**

**Глава 5. Молодые родители. (9 часов)**

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

*Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).*

Подготовка творческих проектов.

**Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).**

**Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).**

## **«Нравственные основы семьи и брака». 11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)**

**Раздел 1. Возрасты семьи. (5 часов)**

**Глава 1. Особенности зрелой семьи. (5 часов)**

Тема 1. Уроки семейного взросления. (1 час)

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2. Семейные конфликты. (1 час)

Природа семейных конфликтов.

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. (1 час)

Классификация семей по количеству детей

Тема 4. Супружеское многолетие. (1 час)

Возрастные особенности пожилых людей.

*Тема 5. Подведение итогов изучения главы. (1 час)*

**Раздел 2. Я – Семья – Общество. (19 часов)**

**Глава 2. Семья – основа всякого общества. (6 часов)**

Тема 6-7. Типы и функции семьи. (2 час)

Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества. (1 час)

Семья – основа общества и государства.

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час)

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России. (1 час).

Исторические причины кризиса семьи.

*Тема 11. Подведение итогов изучения главы. (1 час)*

**Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья. (6 часов)**

Тема 12. Иерархичность семейных отношений. (1 час)

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 13. Главенство мужа. (1 час)

Тема 14. Жена – хранительница домашнего очага. (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 15. Положение детей в семье. (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 16. Старшие члены семьи. (1 час)

Чувство благодарности старшим.

*Тема 17. Подведение итогов изучения главы. (1 час)*

#### **Глава 4. Семейное воспитание. (7 часов)**

Тема 18-19. Традиции семьи, рода, народа. (2 часа)

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 20. Воспитание чести и долга в семье. (1 час)

Понятие чести и долга.

Тема 21. Патриотическое воспитание в семье. (1 час)

Патриотизм. Идея служения.

Тема 22. Трудовое воспитание в семье. (1 час)

Труд семейный и общественный.

Тема 23. Половое воспитание в семье. (1 час)

Воспитание будущего семьянина.

*Тема 24. Подведение итогов изучения главы. (1 час)*

#### **Раздел 3. Для чего я живу? (10 часов)**

##### **Глава 5. Религиозные основы семьи. (5 часов)**

Тема 25-26. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. (2 часа)

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 27. Семья в религиозной традиции. (1 час)

Семья как колыбель новой личности.

Тема 28. Святые покровители семьи. (1 час)

Примеры истинного семейного благочестия.

*Тема 29. Подведение итогов изучения главы. (1 час)*

##### **Глава 6. Семья в моей жизни. (5 часов)**

Тема 30. Радость семейной жизни. (1 час)

Источники семейной радости.

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. (1 час)

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения.

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час)

Счастье земное и небесное.

*Тема 33. Подведение итогов изучения главы. (1 час)*

##### **Тема 34. Итоговое занятие. (1 час)**

## Раздел 4. Тематическое планирование материала. 10 класс

№ п\п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика деятельности учащихся и учителя
1	<b>Введение.</b> Что такое счастье и как его достичь?	1	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни». Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки».
	<b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения.</b>	<b>13 ч</b>	Формирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», «гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен.
	<b>Глава 1. Кто я?</b>	<b>6 ч</b>	
2	Направленность личности.	1	
3	Понятие личности.	1	
4	Типология личности. <i>Входной контрольный тест.</i>	1	
5	Тайна возраста.	1	
6	Тайна пола.	1	
7	<i>Повторение и обобщение по главе 1: «Кто я?»</i>	1	
	<b>Глава 2. Я и другие</b>	<b>7 ч</b>	
8-9	Быть или казаться.	2	Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба», «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен.
10	Стыд и совесть	1	
11	Дружба и любовь в жизни человека.	1	
12	Мужественность.	1	
13	Женственность.	1	
14	<i>Повторение и обобщение по главе 2: «Я и другие». Рубежный контрольный тест</i>	1	
	<b>Раздел 2. Возрасты семьи.</b>	<b>20 ч</b>	
	<b>Глава 3. Добрачные отношения.</b>	<b>7 ч</b>	
15	Любовь и влюбленность.	1	Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период» «промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода.
16-17	Испытание чувств	2	
18	Предбрачный период	1	
19-20	Союз двух родов	2	

21	<i>Повторение и обобщение по главе 3: «Добрачные отношения».</i>	1	
	<b>Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни.</b>	<b>4 ч</b>	
22	Самый важный день	1	Раскрытие понятий «брак», «семья», «супружество», «сожитительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России.
23	Встреча со специалистом	1	
24	Первый год совместной жизни	1	
25	<i>Повторение и обобщение по главе 4: «Свадьба. Начало семейной жизни».</i>	1	
	<b>Глава 5. Молодые родители</b>	<b>9 ч</b>	
26	Семья в ожидании ребенка.	1	Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия abortов (медицинские, психологические, демографические) Встреча с работниками ЗАГСа по вопросам демографии брака. Формирование ценности родительской любви.
27	Встреча с сотрудником ЗАГСа.	1	
28	Отцовство и материнство.	1	
29	Чудо жизни.	1	
30-31	«Не убий». <i>Итоговый контроль знаний</i>	2	
32-33	Молодая семья с новорожденным	2	
<b>34 ч</b>	<b>Повторение и обобщение по главе «Молодые родители»</b>	1	

### Тематическое планирование материала. 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика деятельности учащихся и учителя
	<b>Раздел 1. Возрасты семьи.</b>	<b>5 ч</b>	
	<b>Глава 1. Особенности зрелой семьи.</b>	<b>5 ч</b>	
1	Уроки семейного взросления.	1	Раскрытие понятия «гнев», «эгоизм», «эгоцентризм», «гедонизм», «конфликт», «семейный конфликт». Обозначение причин семейных конфликтов, разлада семейных отношений. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Классификация семей по количеству детей. Исследование причин и последствий разводов. Изучение периодизации семейной жизни.
2	Семейные конфликты.	1	
3	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	
4	Супружеское многолетие. Возрастные особенности пожилых людей.	1	

5	<i>Повторение и обобщение по главе 1: «Особенности зрелой семьи» <u>Входной контрольный тест.</u></i>	1	
	<b>Раздел 2. Я – Семья – Общество</b>	<b>19 ч</b>	
	<b>Глава 2. Семья – основа всякого общества.</b>	<b>6 ч</b>	
6-7	Типы и функции семьи.	2	Классификация типов семей. Классификация семей по стажу, по социальному составу, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию. Изучение функций семьи. Исследование понятия «демографический кризис» Характеристика современной демографической ситуации.
8	Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства.	1	
9	Семья и государство. Вопросы демографии.	1	
10	История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.	1	
11	<i>Повторение и обобщение по главе 2: «Семья – основа всякого общества»</i>	1	
	<b>Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья.</b>	<b>6 ч</b>	
12	Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу.	1	Понятие «иерархии», «главенства» и «лидерства» относительно семейных отношений. Знакомство с исторической типологией семьи. Изучение традиционного уклада семьи Назначение женщины в семье.
13	Главенство мужа.	1	
14	Жена – хранительница домашнего очага	1	
15	Положение детей в семье. Послушание детей взрослым.	1	
16	Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим	1	
17	<i>Повторение и обобщение по главе 3 «Устройство жизни семьи. Личность и семья» <u>Рубежный контрольный тест</u></i>	1	
	<b>Глава 4. Семейное воспитание</b>	<b>7 ч</b>	
18-19	Традиции семьи, рода, народа.	2	Понятие «традиции», «чести» и «долга», «патриотизма». Трансляция традиций своей семьи. Презентация «Традиции воспитания в разные исторические эпохи». Исследование факторов дестабилизации семейных отношений
20	Воспитание чести и долга в семье.	1	
21	Патриотическое воспитание в семье.	1	
22	Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и	1	

	общественный.		
23	Половое воспитание в семье.	1	Воспитание будущего семьянина.
24	<i>Повторение и обобщение по главе 4: «Семейное воспитание».</i>	1	
	<b>Раздел 3. Для чего я живу?</b>	<b>10 ч</b>	
	<b>Глава 5. Религиозные основы семьи.</b>	<b>5 ч</b>	
25-26	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога.	2	Исследование понятий «вера», «верность», «доверие». Знакомство со святыми покровителями семьи. История празднования 8 июля – Дня семьи, любви и верности.
27	Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности.	1	
28	Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.	1	
29	<i>Повторение и обобщение по главе 5 «Религиозные основы семьи»</i>	1	
	<b>Глава 6. Семья в моей жизни.</b>	<b>5 ч</b>	
30	Радость семейной жизни. Источники семейной радости.	1	
31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения.	1	Сочинение – рассуждение «Семейное счастье – миф или реальность?»
32	Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.	1	
33	<i>Повторение и обобщение по главе 6 «Семья в моей жизни»</i> <u>Итоговый контроль знаний</u>	1	
<b>34 ч</b>	<i>Итоговое повторение и обобщение по разделу «Я-Семья-Общество»</i>	1	

## **Раздел 5. Формы и средства контроля в 10-11 классах:**

### **Способы и формы оценки результата**

Текущий контроль заключается в оценке знаний, выявленных у школьников на занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Итоговый контроль осуществляется в виде сдачи зачета, в форме собеседования или написания реферата по тематике учебного курса.

### **Формы контроля знаний:**

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);
- контрольные задания, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы, сообщения учащихся.
- самостоятельные и контрольные работы;
- устные и письменные ответы;

### **Формы организации учебной деятельности учащихся:**

- индивидуальная;
- индивидуально – групповая;
- групповая;
- фронтальная.

**Формы учебных занятий:** мини – лекции; диалоги и беседы; урок самостоятельного освоения новых знаний и выполнение проблемных заданий; урок с элементами практической работы; проектные работы.

**Виды деятельности учащихся:** устные сообщения; решение проблемных заданий, анализ проблемных ситуаций; обсуждения; самостоятельная работа с учебником; работа с источниками; информационные проекты; рефлексия.

**Виды организации учебного процесса:** проблемный, исследовательский.

Самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, зачёт, презентация проектов.

## **Раздел 6. Учебно–методическое обеспечение курса.**

### Основные:

Учебно – методический комплекс (УМК), обеспечивающий курс «Нравственные основы семейной жизни», представлен УМК для учащегося и УМК для учителя.

УМК для учащегося:

1. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1, с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015
2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 11, с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015

УМК для учителя:

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы», часть I и часть II для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015
2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Методические рекомендации для педагога, часть 1, часть 11. авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Благотворительный фонд «Просветитель», 2016
4. Нравственные основы семейной жизни: Хрестоматия для педагога, часть 1, часть 11 с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Благотворительный фонд «Просветитель», 2016

### Дополнительные:

1. Мороз А. А., Берсенева Т. А. Уроки добротолубия. Учебник допущен Министерством Образования Российской Федерации. – СПб.: Сатисъ, 2004. – 220 с.
2. Шугаев Илия, прот. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2010. – 208 с.
3. Зеньковский В.В. На пороге зрелости. Беседы с юношеством по вопросам пола. – Клин, 2001. – 62 с.
4. Воспитание здорового ребенка. Хрестоматия в двух частях. /Сост. Ильющенко В.В., Берсенева Т.А. – М.: Паломникъ, 2004. – 270 с.
5. Ильющенко В.В. Славянороский изборник. – Красноярск: Поликом, 2004. – 176 с.
6. Священник Тимофей, Берсенева Т.А. Уроки о здоровье и добродетели. Третье издание, исправленное и дополненное. М., Паломник, 2002. – 112 с.

Литература для учащихся и учителя:

7. Священник Т. Алферов, педагог Т. Берсенева. Жизнь по совести: Ответы на вопросы современных школьников. – М., Паломник, 2002 (издание второе, исправленное и дополненное). – 208 с.
8. Переходный возраст. Беседы со старшеклассниками. – М.: Русский Хронограф, 1999. – 63 с.
9. Шамаева С.Е. Рассказы о любви. – М.: Русский Хронограф, 2004. – 272 с.
10. Янушкявичюс Р., Янушкявичене О. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. – 456 с.

Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.

«Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.

Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.

Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.

Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.

Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.

Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.

**Цифровые образовательные ресурсы**

**Ведущие порталы:**

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

11. Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>  
Русская линия <http://www.rusk.ru/>  
**Форумы**  
форум на сайте «Православной беседы» <http://www.>

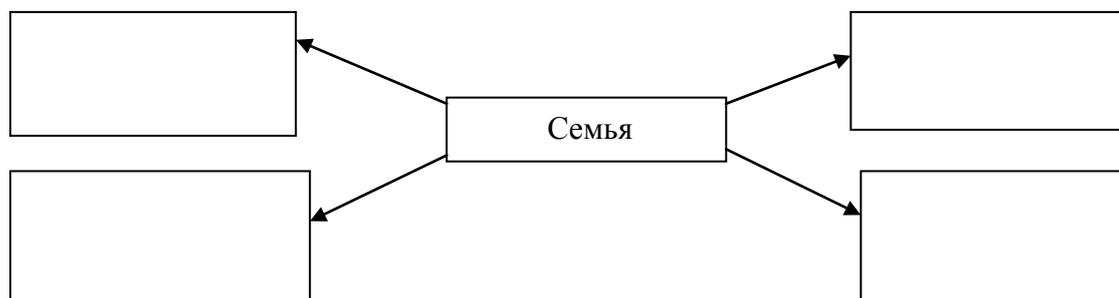
*Мультимедийные средства:*

1. Благословение или проклятие. Первый фильм сериала «Под солнцем»/ студия Киноконтакт
2. Вера святых. Основы вероучения церкви в телевизионной программе «Вера святых» в 25 сериях.
3. Воины России. Сборник видеофильмов (Рядовой Евгений Родионов (ОНЛИ АРТ), Суворов, Оптинские мученики и др.).
4. Даниил и Алла. Пятый фильм сериала «Под солнцем»/ студия Киноконтакт.
5. Истоки созидания. – Новый Оскол: Духовно-просветительский центр во имя св. вмч. Параскевы наречённой Пятницей.
6. Кино о вере. Сборник художественных видеофильмов («Бабуся», «Восхождение», «Господин Великий Новгород», «Житие А. Невского» и др.)
7. Остров спасения. Шестой фильм сериала «Под солнцем»/Студия Киноконтакт, 2007.
8. Песни Святой Руси. Сборник аудиозаписей (С. Копылова, архидьякон Роман и др.)
9. Алкогольная и наркотическая агрессия. Видеозапись выступления профессора Жданова В. Г. – заместителя председателя Новосибирского общества «За трезвый образ жизни».

### Входной контроль знаний

*1Как ты понимаешь, что такое семья?*

*2Какие важные вопросы должна решать каждая семья? (заполни схему)*



*3.Прочитай семейную притчу «Хлебец с маслом» и ответь на вопросы*

**Хлебец с маслом.**

Муж с женой прожили вместе тридцать лет. В день 30-летия семейной жизни жена, как обычно, испекла небольшой хлебец – она пекла его каждое утро. За завтраком она разрешила хлеб вдоль, намазала обе половинки маслом и, как обычно, собралась передать мужу верхнюю часть. Но на полпути ее рука остановилась...

Она подумала: «В день нашего 30-летия я хочу сама съесть верхнюю часть хлебца. Я мечтала об этом 30 лет и заслужила верхнюю половинку: была примерной женой, вырастила прекрасных сыновей, содержала в полном порядке дом».

И она передала мужу нижнюю часть хлебца. Такого она не видела за 30 лет совместной жизни.

А муж взял хлеб и сказал с улыбкой: «Какой неоценимый подарок ты сделала мне сегодня! Я с детства люблю нижнюю, поджаристую часть хлебца. Но всегда считал, что она по праву принадлежит тебе».

*- Чему учит притча?*

*Как ты считаешь, что помогает сохранять семью крепкой?*

*4.Как называется таинство Православной церкви, освящающее супружество?*

5. Назовите, какие качества святых Петра и Февронии позволили им сохранить семью?

6. Закончи предложения.

По мнению святой мученицы императрицы Александры, в семье следует забыть \_\_\_\_\_, посвятить себя \_\_\_\_\_, учиться \_\_\_\_\_. Долгом в семье является \_\_\_\_\_. Между братьями и сестрами должна быть \_\_\_\_\_.

Для справок: другому; своё «я»; самоотречению; нежная дружба; бескорыстная любовь.

7. Соберите пословицы о семье.

В семье...	... добро не бывает.
Дом согревает не печь,...	... и каша гуще.
В недружной семье...	... а любовь и согласие.

### **Промежуточный контроль знаний**

1. Что происходит в человеке в период полового созревания?
2. Что такое влюбленность? Чем влюбленность опасна?
3. Чем влюбленность отличается от истинной любви?
4. В чем заключается целомудрие человека?
5. Что такое брак гражданский и брак церковный?
6. Почему недопустимо безбрачное сожителство мужчины и женщины?
7. Почему нужно венчаться?
8. Приведи пример образцовой идеальной семьи и правильных семейных отношений.
9. Почему, вступая в брак, надо ориентировать себя на всю жизнь?
10. Назовите факторы, способствующие сплочению семьи.
11. Соотнеси понятия и термины:  
А) Благословение;  
Б) Верность;  
В) доверие;  
Г) измена;  
1) основа верной любви и крепкой семьи, уверенность супругов друг в друге;  
2) призывание Божией помощи на задуманное дело; испрашивание благодати;  
3) грех, прелюбодеяние;  
4) добродетель, необходимая и мужу и жене, одно из обязательных условий счастливой жизни;

### ***Итоговый контроль знаний***

1. Почему семью называют малой Церковью?
2. Какую роль в семье должны играть: а) муж, б) жена, в) дети?
3. Как вы понимаете высказывание святого Ефрема Сирина: «*Законопреступна любовь к человеку, если она сильнее любви к Богу*»?
4. Дайте определение понятию «репродуктивное здоровье». От чего оно зависит?
5. Известно, что развенчание невозможно. В каких случаях при разводе православная церковь признаёт одну из сторон невиновной?
6. Назовите последствия разводов а) для бывших супругов, б) для детей.