

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Ярская средняя общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»

«Согласовано» Заместитель директора школы МБОУ «Ярская СОШ»  Худотёплая С.Н. « <u>27</u> » <u>июль</u> 2015 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Ярская СОШ»  Вещико З.П. Приказ № <u>80</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.
---	---

## **Рабочая программа**

Колтун Натальи Анатольевны

по курсу

**«Основы религиозных культур и светской этики. Основы  
православной культуры» в 4 классе**  
(уровень начального общего образования, базовый)

2015-2016 учебный год

## Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4 классе разработана на основе:

- ФГОС начального общего образования, который предполагает обязательным для изучения курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ярская СОШ», разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, которая размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) и содержит раздел «Примерный учебный план». В указанном разделе несколько вариантов примерных учебных планов, в каждом из которых в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

- Федерального перечня учебников по направлению Основы духовно-нравственной культуры народов России, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

- Регламента выбора модуля курса ОРКСЭ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»).

- программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по предмету «Основы православной культуры» Шевченко Л.Л.;

- учебного плана МБОУ «Ярская СОШ» на 2015-2016 учебный год;

- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Ярская СОШ».

**Цель курса** — передача современным учащимся знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре), формирование базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей; формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи курса:**

- дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- научить детей беречь святыни родной земли.

Учебный предмет «Основы православной культуры» позволяет школьникам узнать о том, что во все века составляло Славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о духовных корнях русской культуры, о православных традициях и ценностях жизни людей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Из шести предложенных на родительском собрании от 17.04 2015 г. модулей курса, родителями (законными представителями) учащихся был выбран для изучения в 2015-2016 учебном году модуль «Основы православной культуры», что подтверждается их письменными заявлениями.

**Общая учебная нагрузка** по предмету в 4 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю) в соответствии с программой курса.

За основу рабочей программы взят **учебно-методический комплект «Основы православной культуры»** для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, включающий учебное пособие для учащихся и методическое пособие для учителя. Методическое пособие включает в себя авторскую программу, которая рассчитана на 34 часа, планы и конспекты уроков, материалы для самотестирования и самоподготовки учителя.

Форма представления учебного материала носит *культурологический характер*: понятия религиозной культуры и содержание священной истории школьники осваивают в контексте знакомства с феноменами отечественной и мировой культуры, их отражающими - произведениями литературы, духовной поэзии, музыкального и изобразительного искусства, иконописи, памятников зодчества и др.

В процессе изучения курса предусмотрено 6 уроков подготовки и презентации творческих работ, творческих проектов учащихся на основе изученного материала. Проекты предполагаются как индивидуальные, так и коллективные. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. На подготовку и презентацию проектов отведены уроки 16-17 и 31—34.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается **безотметочная система оценки**. Оценка результатов обучения детей предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

**Формой закрепления и текущей проверки** усвоения являются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышляем», творческие проектные работы учащихся - маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

Обучение проводится с использованием платформы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья», а также порталов [Федерального центра информационно-образовательных ресурсов \(ФЦИОР\)](#) и [«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»](#).

**Базовым учебным пособием служит:**

**Учебник:** 1) Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

2) Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

3) Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 класс» (6 дисков):ОАО Издательство «Просвещение», 2012.

**Формы обучения:** комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, дискуссии, уроки подготовки творческих работ, проектов, презентаций и их демонстрации.

В качестве **домашнего задания** использованы задания из уроков учебного пособия.

## **Раздел 2.**

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

Критериями оценки образовательновоспитательных результатов изучения курса являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

### **Характеристика деятельности учащихся на уроках:**

- Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры
- Изучают основы духовной традиции православия.
- Дают определения основных понятий православной культуры.
- Учатся устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей.
- Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

- Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
- Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей;
- Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
- Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры
- Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
- Учатся приводить примеры явлений, традиций светской культуры и сравнивать их.
- Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
- Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.
- Готовят сообщения по выбранным темам.
- 

### **Результаты изучения курса ОРКСЭ:**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## Раздел 3. Календарно-тематическое планирование материала.

### ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебн ого време ни	Сроки похождения		Домаш нее задани е	Цифровы е образоват ельные ресурсы
			план	факт		
<b>Культура и религия в жизни человека</b>						
1.	Россия — наша Родина.	1			П.1 с. 3-4 зад. 2	
2	Культура и религия.	1			П.2 с. 4-8 зад. 2	
<b>Священное писание</b>						
3	Человек и Бог в православии. Священное писание. О чём рассказывает Библия?	1			П.3 с. 8-11 зад.42	
4	Православная молитва. Священное писание. Что говорит о Боге православная культура.	1			П. 4 с. 12-13 зад. 2	<a href="http://www.blagovest.ru">http://www.blagovest.ru</a> Видеоряд
5	Добро и зло	1			П. 5 с. 14-15 зад. 4	
6	Что говорит о человеке православная культура.	1			П.6 с. 16-18 зад. 4-5	
7	О талантах и душе человека.	1			П.7 с. 19-21 зад. 5	
<b>Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика</b>						
8	Спасение.	1			П.8 с. 22-23 зад. 3	<a href="http://vos.1september.ru/">http://vos.1september.ru/</a>
9	Спаситель.	1			П.9 с. 24-26	
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.				П.10 с. 27-29 зад. 4	
11	Золотое правило жизни христиан.	1			П.11 с. 30-34 зад. 3	
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1			П.12 с. 35-39 зад. 4,6	<a href="http://www.radonezh.ru/p/ravoslavie/">http://www.radonezh.ru/p/ravoslavie/</a>

13	Милосердие. Кто мой ближний?	1			П.13 с. 40-43 зад. 6	
14	Жертвенная любовь.	1			П.14 с. 44-46 зад. 3	<a href="http://www.radonezh.ru/p/ravoslavie/">http://www.radonezh.ru/p/ravoslavie/</a>
15	Победа над смертью.	1			П.15 с. 47-51 зад. 4	
16	Проверь себя: тестирование и творческие работы учащихся	1			П.16-17 с.51,	
17	Презентация творческих работ	1			Индивидуальные творческие задания	
<b>Православные традиции России</b>						
18	Православный храм.	1			П.18 с. 3-7 зад. 2	
19	Православные Таинства.	1			П. 19 с. 56-59 зад. 3	
20	Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.	1			П. 20 с. 60-63 зад. 4	
21	Христианская семья.	1			П. 21 с. 64-67 зад. 6-7	
22	Православный календарь и праздники.	1			П. 22 с. 68-71 зад. 3-4	
<b>Православный календарь. Почитание святых</b>						
23	Святая Русь	1			П. 23 с. 72-76 зад. 4	
24	Верность	1			П. 24 с. 77-80 зад. 5	
25	Смирение	1			П. 25 с. 81-84 зад. 5	
26	Ратный подвиг	1			П. 26 с. 85-89 зад. 5	<a href="http://www.radonezh.ru/p/ravoslavie/">http://www.radonezh.ru/p/ravoslavie/</a>
27	Мужество	1			П. 27 с. 90-92 зад. 3	



28	Христианская радость	1			П. 28 с. 93-96 зад. 4	
29	Подвиг веры	1			П. 29 с. 97-100 зад. 4	
30	Как сохранить красивый мир? Святыни России.	1			П. 30 с. 101- 104 зад. 2	
31	Подготовка творческих проектов по теме «Диалог культур и поколений»	1			П. 31- 34 с. 105- 108 зад. 2	<a href="http://www.radonezh.ru/p/ravoslavie/">http://www.radonezh.ru/p/ravoslavie/</a>
32	Сохраняем культурное наследие, святыни России.	1			Творче ские работы	
33	Итоговая презентация творческих проектов.	1			П. 4 с. 12-13 зад. 2	
34	Золотая цепь святых. Обращение к школьникам 22 века.	1			Стр. 109- 110	

## Раздел 4. Содержание учебного курса

**Россия — наша Родина.** Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей. Культура и религия. О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культурные ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство - одна из основных религий мира. *Во что верят православные христиане.* Иисус Христос. Православие - основная религия в России.

**Священное Писание. О чем рассказывает Библия?** Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу - молитва. Знаменитые люди – о Библии.

**Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура.** Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе М. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

**Добро и зло. Добро и зло в православной традиции.** Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

**Что говорит о человеке православная культура.** Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появились в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».

**Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.** Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

**Христианское учение о спасении. Спасение.** Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

**Спаситель.** Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

**Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.** Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство - счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

**Христианская этика. Золотое правило жизни христиан.** Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом?

Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

**Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я?** Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброта? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? *Отношение к труду.* Труд и. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

**Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний?** Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

**Спаситель. Жертвенная любовь.** Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

**Спаситель. Победа над смертью.** Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелии событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

**Православный храм.** Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола, виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол.

Скиния - первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

**Православные Таинства.** *Православный храм* и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры - символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и

традиции почитания святынь. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

**Священные образы. О чем рассказывает икона.** *Символический язык православной культуры.* Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

**Христианская семья.** Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. *Ценности жизни христианской семьи.* Чему учат христиан заповеди Божий? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

**Православный календарь и праздники.** История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

*Православие в России*

**Почитание святых в православном календаре.** Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

**Православный календарь. Почитание святых. Верность.** Сыновья князя Владимира - святые братья-князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики - страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10,28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, посёлков, улиц в разных городах.

**Православный календарь. Почитание святых. Смирение.** О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси.

Смиранный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения Духовной поэзии. Смирение - это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали воины? Как преподобный Сергий помогал русским на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

**Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.** Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Православный календарь. Почитание святых. Мужество.** Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице-Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

**Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость.** О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святынь. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

**Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святынь - вандала.

**Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России.** Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры.

«Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы Изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России». Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**По святым местам моей Родины — России.** «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

*Примерное учебно-тематическое планирование*

**Общее количество часов - 34**

*1 полугодие — 17 часов*

Темы: Россия — наша Родина

Культура и религия в жизни человека

Священное Писание.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.

Проверь себя.

*2 полугодие — 17 часов*

Темы:

Православные традиции России. Почитание святых в православном календаре.

Проверь себя. Творческие проектные работы учащихся.

## **Раздел 5. Формы и средства контроля:**

Для проверки знаний используется комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Формы контроля являются вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (творческие проектные работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки и т.д.).

**Формой закрепления и текущей проверки** усвоения являются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышляем», творческие проектные работы учащихся - маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

**Формой итогового контроля** является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только призван контролировать усвоение материала курса, но и актуализирует для школьников полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных православных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

В качестве **домашнего задания** используются творческие проектные работы - «Маршруты духовного краеведения»

**Темы творческих работ и проектов (уроки 16-17, 31-34):**

- «Как я понимаю православие»;
- «Значение православия в жизни человека и общества»;
- «Памятники православной культуры в моём крае»;
- «Моё отношение к миру»;
- «Моё отношение к людям»;
- «Моё отношение к России»;
- «С чего начинается Родина»;
- «Герои России»;
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»;
- «Мой дедушка – защитник Родины»;
- «Мой друг» и др.

Тема итоговой презентации проектов «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Для проверки выполнения требований используются следующие виды контрольных заданий:

*А) Виды контрольных заданий для текущего контроля*

- 1. Вставь** пропущенные слова и укажи источник текста: «Я - Господь Бог твой, да не будет у тебя других богов кроме \_\_\_ \_».
- 2.** Вставь пропущенные слова: «Апостолы - это ближайшие У \_\_\_\_\_ И \_\_\_\_\_ Х \_\_\_\_\_; апостолы М \_\_\_\_\_ М \_\_\_\_\_, Л \_\_\_\_\_, И \_\_\_\_\_ написали четыре Е \_\_\_\_\_».
- 3.** Вставь пропущенные слова и объясните смысл: «Чти отца твоего и ... .., да благо тебе будет, и да долготелен ... на земле».
- 4. Выбери** понятия и названия, которые относятся только к христианской православной традиции: храм Христа Спасителя, собор Святой Софии в Константинополе, собор Парижской Богоматери, икона, Патриарх, митрополит, Папа Римский, синагога, мечеть, ступа.
- 5. Дай определение** понятия «икона».

*Б) Виды контрольных заданий для итогового контроля* **1). Краткий вопрос типа: «Как называется...?», «Перечислите...», «Укажите...», «Дайте определение...», «Что означает...?»**

*Примеры заданий*

1. Как называется главная часть православного храма?
2. Назови русские монастыри.

**2). Свободный по форме содержательный текст из 1—3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.**

*Пример задания*

Вставьте пропущенные слова: «храм Покрова на ... », «святые благоверные Борис и ...», «Троице-Сергиева ...», «Владимирская... Божией Матери», «русский иконописец преподобный Андрей ... » .

**3). Описание, характеристика или изложение (1—5 предложений)**

*Пример задания*

Кого в христианской религиозной традиции называют святыми людьми?

**4). Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение, или без такого указания** *Примеры заданий*

1. Подберите названия добродетелей, противоположные по нравственному смыслу названиям страстей и греховных проявлений человека: жестокость, ненависть, гордыня, жадность, лицемерие.

2. Укажите характерные особенности иконографических типов икон Божией Матери: «Оранта», «Одигитрия», «Умиление».

**б). Альтернативные задания с выбором одного или более вильных ответов из пяти-восьми предложенных вариантов**

*Примеры заданий*

1. В Российской Федерации отмечаются как гражданские следующие христианские праздники (выберите правильные ответы): Рождество Христово; Троица; память святых Кирилла и Мефодия, учителей словенских; Покров Пресвятой Богородицы, Пасха - Светлое Христово Воскресение.

2. Подчеркните слова, которые относятся к православной культуре: притвор, благотворительность, Кремлевский Дворец съездов, апостол, скиния.

3. Из предложенного перечня выделите великие христианские праздники: Рождество Христово, рождество Иоанна Предтечи, Воздвижение Креста Господня, Успение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне, Крещение Господне, Новый год, День защитников Отечества, масленица.

**б). Задания на объяснение с использованием примеров, иллюстраций.**

*Примеры заданий*

1. Объясните смысл праздника Рождества Христова, используя названия местностей, в которых происходили события Рождества Христова.

2. Обоснуйте утверждение: «Изучение религиозной культуры помогает в освоении других учебных предметов в школе: языка, литературы, мировой художественной культуры, истории, обществознания».

3. Приведите примеры икон Божией Матери, связанных с историей России.

4. Объясни, почему христиане называют Христа Спасителем.

**7). Задания на объяснение аналитического и синтетического характера.**

*Примеры заданий*

1. Объясните, почему христиане называют Христа Спасителем.

2. Приведите обоснования утверждения: 1) Православие является культуuroобразующей религией в России.

**8). Комплексные задания с решением ряда разноуровневых задач.**

*Пример заданий*

Дайте буквальный перевод слова «Православие» и объясните смысл его составных частей.

**9. Итоговые самостоятельные работы учащихся.** Итоговые самостоятельные работы учащихся являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учащимися учебного материала образовательной области в выпускном классе образовательной ступени и применяются для итоговой оценки знаний наряду с системой устных или письменных заданий. При раскрытии конкретной темы учащийся должен продемонстрировать знания по всем содержательным линиям предмета. Итоговые самостоятельные работы готовятся учащимися либо аудиторно - в виде написания сочинения в учебной группе на определенную заданную преподавателем тему (2-3 темы) в течение одного академического часа, либо в форме творческого проекта, который готовится учащимся (группой) заранее и затем представляется в форме презентации. Темы творческих проектов содержатся в темах 31-34.



## 10. Контрольные задания с основными понятиями предмета

Формой итогового контроля являются контрольные задания с понятиями предмета. Как работать с понятиями предмета? Учащимся раздаются карточки (от 1 до 3) с понятием из словаря и просят выполнить следующие задания:

1. **Определи**, к какой теме предмета относится понятие. (Например: «Понятие «храм» относится к теме: «Православный храм».)
2. **Дай определение понятию.** («Православный храм -это...».)
3. **Укажи**, с какими понятиями оно связано. (Понятие «храм» связано со следующими понятиями: «православие», «Духовность», «алтарь»... и т.д.)
4. **Приведи пример.** (Например, храм Покрова на Нерли.)
5. **Составь рассказ** из истории христианской православной культуры, используя данное понятие.

### **Контрольные задания с понятиями предмета:**

1. Подчеркните слова, которые относятся к предмету «Основы православной культуры»: книга, акрополь, мифы, Библия, любовь, Заповеди Божий, Кремль, собор Парижской Богоматери, храм, крест, икона, святые.
2. Продолжите предложение: «В начале сотворил ...».
3. Подберите слова, противоположные по смыслу следующим: нетерпение, жестокость, зависть, гордость, себялюбие, раздражительность, непослушание.
4. Подчеркните слова, с которыми связано слово «послушание»: своевольничать, гулять, слушать, слышать, исполнять.
5. Вставьте пропущенные слова и объясните смысл: «Чти отца твоего и ... .., да благо тебе будет, и да долготелен ... на земле».
5. Нарисуйте картинку: «Дерево добродетелей и страстей»; расположите на их плодах следующие понятия: терпение, непослушание, благочестие, неусидчивость, милосердие, чѣрствость, неуступчивость, воровство, прощение, смирение, порядочность, совестливость, злость, себялюбие (эгоизм), кротость, честность.
7. Допишите предложения:  
Человека называют добрым, когда ...  
Семья - это ...  
Любить родителей - значит ...

## Раздел 6. Перечень учебно-методических средств обучения.

Методическое сопровождение включает комплект методических материалов для учителя: *Программу* предмета; *Примерное учебно-тематическое планирование*; *Планы и конспекты уроков* с методическими комментариями; *Словарь понятий* по предмету «Основы православной культуры», *Материалы для самоподготовки* учителя - расширяющий блок по христианскому богословию; комплекс *контрольно-измерительных* диагностических *материалов* для оценки подготовленности учащихся.

### **Основные:**

- 1) Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. \_ М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 112 с.

- 2) Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. 176 с.
- 3) **Книга для учителя** Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., Казьмина О.У. и др. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. Материалы для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
- 4) **Книга для родителей** Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей.– М.: Просвещение, 2010.
- 5) Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4- 5 класс» (6 дисков):ОАО Издательство «Просвещение», 2012.

#### **Дополнительные:**

1. Закон Божий.
2. Народные праздники. Методические разработки и сценарии. Екатеринбург, 2008-183с.
3. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2-х книгах. Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Синодального Миссионерского отдела, 2012.
4. Шевченко Л.Л. Мир детства: педагогика взаимодействия. — М., 1998.
5. Евгений Шестун, священник. Православная педагогика. — Самара, 1999.
6. Евгений Шестун, протоиерей, Огудина Наталья. Православная семья. — Самара, 2001.
7. Школа православного воспитания / Сост. А. Стрижев. — М., 1999.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, музыкальный центр, магнитная доска, картины и альбомы по искусству, раздаточный материал.

#### ***Литература для учащихся***

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. — М., 1997.
2. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома / Сост. пр. Александр Соколов. — М., 1999.

#### ***Ресурсы Сети:***

1. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>
2. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
4. Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)
8. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.blagovest.bel.ru>

9. Сайт Белгородского института развития образования - [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
11. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>
14. Учительская газета - [www.ug.ru](http://www.ug.ru)
16. Сетевой класс Белогорья - <http://belclass.net>